

మిసిమి

మాస పత్రిక



జూన్ 1996

వెల. రూ॥ 6



ముఖచిత్ర కారుడు
అనిబల్ కరసి (1560 - 1609)

అనిబల్ కరసి లత్యంత లక్ష్యతమైన సృజనాత్మక శక్తిగల ఇటలీ కళాకారుడు. నాటి ఇటలీ చిత్రకళలో 'రూప్రమిత' బాగా వాడుకలో ఉంది. దీనిలో విసిగిన ఆయన తన సోదరునితో కలిసి, తన జన్మించిన బోలోగ్నోలో, ఒక అకాడమీని స్థాపించాడు. ఇక్కడ కళాభ్యాసం చేసిన వారంతా ఆ 'రూప్రమిత' నుంచి బయటపడ్డారు వారి కృషి ఫలించింది.

మున్నెవడసయేల బోలోగ్నోను వదిలి రోమ్ వెళ్ళాడు. అక్కడ ఫారినోస్ ప్రదర్శనశాలను జలపాతంలా చిత్రించాడు. మైకలాంజిలో, రాఫేల్ ల ముఖ్యచిత్రాల తరవాత ఈ గాలరీ చిత్రీకరణకు లంతపేరూ వచ్చింది. వాడి, వేడి ఉన్నవాడు. బహుళ ప్రవారాన్ని పొందినవాడు. కళాకారులందరికీ లంతో ఇంతో ఉండే 'ఉన్నతావేశం' ఈయనకూ ఉంది. జీవిత చరమాంతంలో లవసాంతంలో బాధపడ్డాడు.

ముఖచిత్రం గురించి

ఈ చిత్రం ఆ మధ్య 1965లోనే దొరికింది. లయితే లంతకు ముందు నుంచే ఇది మనకు చెక్కడాలలో దర్శన మిస్తూనే ఉంది. "దీనిస్ - అడోనిస్" గాధను కవులు గాయకులు కీర్తించారు. పేన్టింగ్ యరు కూడా దీనిని వదల లేదు.

మన్మథుని శరాఘాతం తిన్న ప్రేమ దేవత వీనిస్, అడోనిస్ సాందర్యానికి మరులుగొని నిస్సహాయంగా దాసోహం అంది.

ఆ తరువాత అడోనిస్ వేలలో మరణించాడు.

మనమి

"All that we are is the product of what we have thought"
is "We are what we think." — Dhammapada.

సంపుటి 8

జనవరి 1996

పంపిక 8

వ్యవస్థాపక సంపాదకుడు : డాక్టర్ రవీంద్రనాథ్ ఆలపాటి

విషయసూచిక

ఆంధ్రుల సంస్కృతీ వికాసంలో ఆచారాల

అడ్డుగోడలు - సంస్కరణోద్యమాలు

- డా. రావి భారతి

చూడ చూడ రుచుల జాడ లివెయె

- సత్తెనపల్లి రామమోహన్ రావు

గిరీశం గారిది “బొట్టే రింగ్లీ” షా?

- భద్రాగో

ఆధునిక బౌద్ధుడి మతం

- టి. రవిచంద్

చిత్రకళా దాంపత్యం

- మాకినీడి సూర్య భాస్కర్

కల లోపలి కల

- డా. యు. ఏ. నరసింహమూర్తి

మీ పిల్లల్ని ఎంతవరకు అర్థం చేసుకొన్నారు ?

- ‘మనమి’ వర్క్ షాప్

ముఖచిత్రం · “వీనస్ - అడొనిస్”

విడిప్రతి రూ. 6/-

వార్షిక చందా రూ. 70/-

Printed, Published by BAPANNA ALAPATI at Kala Jyothi Process Ltd.,
1-1-60/5, R.T.C. X Roads, Musheerabad, Hyd-20. Ph. 7612436, 7612337

సంపాదకుడు : అన్నపరెడ్డి వెంకటేశ్వర రెడ్డి

Watch out for who and whom

- William Safire

Trust is hot. Even the most contrarian pundit agrees that this presidential election will be decided on which candidate is most trusted by voters. At an April 15 rally outside Philadelphia, Bob Dole put it this way: "if something happened along the route and you had to leave your children with Bob Dole or Bill Clinton, I think you'd probably leave your children with Bob Dole.. It all boils down to, who do you trust?"

In his riposte, Bill Clinton told a dinner of White House correspondents in May: "Let's say that you were going on vacation for a couple of weeks - who do you trust to water your plants - Bob Dole or Bill Clinton?... You go home tonight, and you decide to order a pizza - who do you trust to select the toppings?" Because the non-partisan rigour of this language column is a wonder to behold, no position is here taken on the puissance of the original Dole thrust or the quality of derision in the Clinton counterthrust. This is my biennial (that is every second year; biannual is twice a year) item about the persnickety who\whom. Is it who do you trust or whom do you trust?

That is easy because who is nominative and whom is objective, and the sentence parses as you\trust\the object, then it should be you\trust him, or whom, not he or who. Thus the correct question would be "Whom do y-u trust?"

Say what? that's the sort of advice you get from a person whose icy secretary says: "Whom should I say is calling?" We are faced here with what grammarians as renowned as Henry Fowler and Otto Jespersen discussed as "the hypercorrect whom." Whom has its place in current usage. As the object of a preposition, whom not only is right but also feels right, as in "For Whom the Bell Tolls." Similarly "To Whom it May Concern" is natural; "To Who" would be anathema to a native speaker. Whom also feels right in "the one whom we feared," not "the one who we fear" (unless more is added "He is the one who we feared would win the election").

But at the beginning of a sentence, whom comes across as an affectation.

In politics, formality went out with neckties, and what is comfortable to the listener's ear is to be preferred in address. Whoever the coming election favours will begin his sentences with who - despite the correctness of Whomever in that instance - and he will thank whomever he wants for pointing this out. Therefore, the time has come to provide a corollary to Safire's Law, which is "Whenever whom is correct, recast the sentence." The corollary is "Who begins a sentence with whom will never be elected president of anything" (In that sentence, who is nominative, or substantive, or subjective - pick one; they all mean the same - and is right in its own right, not just because it comes at the beginning)

Who do you trust? On this, trust me, than whom there is none more contemptuous of pondering

- New York Times Service

ఆంధ్రుల సంస్కృతీ వికాసంలో ఆచారాల అడ్డుగోడలు - సంస్కరణోద్యమాలు

- డా. రావి భారతి

సమాజ సాంస్కృతిక జీవనంలో ఆచారాలు ప్రముఖమైన పాత్ర వహిస్తాయి. అసలు ఆచారమంటే ఏమిటి? సాంఘిక శాస్త్రజ్ఞుడు ఎమ్.గిన్స్ బర్గ్ ప్రకారం "ఒక సంఘంలోని సభ్యుల్లో సాంప్రదాయకంగా నెలకొన్న ప్రామాణికమైన ప్రవర్తనా పక్షతీ వాస్తవంలో ఆచారమనేది కేవలం వ్యాప్తిలో ఉన్న అలవాటే కాదు, ఒక చర్యకు సంబంధించిన నిఃకానీ, నిబంధన కానీ భావించును."

ఈ ఆచారాలకు మూలమేది? అన్న అంశాన్ని గురించి చాలా మంది పాశ్చాత్య పద్ధతులు చర్చించారు. ఫ్రాయిడ్ ప్రకారంగా "నిషేధమే ఆచారానికి కారణం. ఇది మానవజాతి యొక్క ప్రాచీన అలిఖిత ధర్మ శాస్త్రం దీన్ని ధిక్కరిస్తే ఆపదల పాలౌతామన్న భయమే ఆచారాల కొనసాగింపుకు కారణమౌతుంది." ఈ సిద్ధాంతంతో చాలా మంది ఏకీభవించారు.

ఇకపోతే ఆచారాలు అలవాట్లు యొక్క స్వరూప స్వభావాల గురించి కొందరు సాంఘిక శాస్త్రవేత్తలు, మేధావులు, విమర్శకులు చెప్పిన అంశాల్ని క్రోడీకరిస్తే ఇలా చెప్పుకోవచ్చు:

1. వ్యక్తి పరంగా ఒక పనిని ప్రతినిత్యం చేస్తే అది అలవాటు అదే ఒక జాతి పరంగానో సంఘపరంగానో చేస్తే ఆచారమౌతుంది. అలవాట్లు వ్యక్తికి వ్యక్తికి మధ్యన భేదించవచ్చు ఆచారాలు అలా కాకుండా దేశానికి జాతికి మొత్తంగా చెందుతాయి
2. ఏదైతే సమిష్టి శ్రేయోదాయకంగా ఉంటాయో, ఏదైతే సంఘ పురోభివృద్ధికి తోడ్పడతాయో అవే ఆచారాలుగా పరిగణింప బడతాయి వాటికే పవిత్రత ఆపాదించ బడుతుంది
3. ఈ ఆచారాలు యుగ యుగాంతరాల నుండి అనేక మంది మహాత్ముల వల్ల మానవునికి అయోచితంగా సంక్రమించిన ఐశ్వర్యం
4. ఒక దేశానికి గానీ, ఒక వర్గానికి గానీ, సహజమైన ఆచారం మరొక దేశానికీగానీ, వర్గానికీగానీ విడ్డూరంగా కనిపించవచ్చు ప్రపంచవ్యాప్తంగా మనం ఎన్నో ఉదాహరణల్ని పరిశీలించవచ్చు
5. ఒక సజీవ సాంప్రదాయం మన అంతరంగ శక్తుల్ని ప్రభావితం చేసి మన స్వభావాల్ని సుకుమారంగా మార్చి మనల్ని ఉన్నత స్థాయికి చేరుస్తుంది. తద్వారా జాతిని వికసంపజేస్తుంది
6. ఆచారం వేరు సాంప్రదాయం వేరు విశ్వాసం వేరు ఆచారం ప్రధానంగా ఆచరణకు సంబంధించింది. సాంప్రదాయం ఆలోచనకు సంబంధించింది విశ్వాసం మతానికి సంబంధించింది.

ఈ ఆచారాలు ఒక జాతి జీవన విధానాన్ని ప్రతిబింబిస్తూ సైతిక పతనం నుండి కొంతవరకు కాపాడవచ్చునేమో కాని జాతి యొక్క ఆర్థిక సాంఘిక విప్లవంలో ఏమాత్రం పాలుపంచుకోలేవు.

ఈ విధంగా సిద్ధాంత రీత్యా ఆచారాలు సాంస్కృతిక జీవనంలో ప్రధాన పాత్ర వహించినా ఆచరణలో అవిక్రమంగా తమ అంతశ్శక్తిని కోల్పోయి దుష్ఫలితాలకు దారితీశాయి. ఉదాహరణకు స్వామి వివేకానందుడు అప్పటి సామాజిక పరిస్థితులకు అనుగుణంగా బాల్య వివాహాల్ని సమర్థించాడు ఎందుకవి అవసరమో కారణాలు కూడా ఇచ్చాడు. అయితే కాలాంతరంలో అవి కన్యాశుల్కం బాలవితంతువులు లాంటి దురాచారాలకు దారితీసాయి. అలాగే వితంతు వివాహాల్ని నిషేధించాలన్నాడు అయితే ఈ నిషేధం అవి నీతికీ, సాంఘిక ఆర్థిక అభిద్రవతకూ దారితీసింది.

అలాగే వివాహంలో ఒక వధువు యొక్క ఆర్థిక భద్రతకోసం పుద్గేశించిన ఆభరణాలు, స్థిర చరాస్తులు కాలక్రమంలో వరకట్నాలుగా మారి కాలసర్వాలై వధువుల్ని కాటేస్తున్నాయి

మరికొన్ని ఆచారాలు దురాచారాలు కాకపోయినా అద్దరహితాలుగా మిగిలి పోయాయి ఉదాహరణకు నల్లగొండ జిల్లాలో కొన్ని ప్రాంతాల్లో సత్యనారాయణ వ్రత సందర్భంలో వ్రత ప్రారంభానికి ముందు ఒక పిల్లని బట్ట క్రింద కమ్మడం ఆచారం. అది తరాలుగా కొనసాగుతున్నది ఎప్పుడో వారి తాత ముత్తాతల కాలంలో వ్రత సందర్భంలో ఒక పిల్లి ప్రసాదాన్ని అపవిత్రం చేసింది. వాళ్లు దాన్ని పట్టి బుట్టు కింద కమ్మారు. దాన్ని ఒక ఆచారమనుకొని తరువాతి తరం వాళ్లు కూడా వ్రత సందర్భంలో అక్కడ పిల్లి లేక పోయినా సరే పట్టితెచ్చి దాన్ని కమ్మడం ప్రారంభించారు. లేకపోతే అదొక అపచారం! ఈ విధంగా ఒక ఆచారాన్ని ఏ ప్రయోజనం కోసం పాటిస్తున్నాము అన్న స్పృహలేకుండా యాంత్రికంగా కొనసాగించడానికి ఎన్నయినా ఉదాహరణల్ని చెప్పొచ్చు

గతంలోని కొన్ని సదాచారాలు అసలు తుడిచిపెట్టు కొని పోతున్నాయి. కొన్ని ప్రాంతాల్లో వివాహితయైన స్త్రీకి పుట్టింటివారు అయిదు సంవత్సరాల కొకసారి "ఒడి బియ్యం" పొయ్యడం ఒక ఆచారం ఒడిలోని బియ్యం పునరుత్పత్తి శక్తికి ప్రతీక అంతేకాదు ఆ ఆచారం పుట్టింటితో సంబంధం బాంధవ్యాల అవిచ్ఛిన్నంగా కొనసాగడానికి సహకరిస్తుంది అయితే ఈ యాంత్రిక యుగంలో, సమిష్టి కుటుంబ విచ్ఛిన్న దశలో ఈ ఆచారం క్రమంగా కనుమరుగౌతున్నది ఇలా ఎన్నో ఉదాహరణలు చెప్పొచ్చు.

మతాచారాలు కూడా అద్దరహితంగానో, అనాచారంగానో, దురాచారంగానో మారుతూ ఉండడం మనకు తెలుసు. అడుగడుగునా వర్ణ్యలు చూడడం, పంచాంగాలు పరించడం, పిల్లి ఎదురొచ్చినా, వితంతువు ఎదురుపడినా, అత్యవసరమైన పనినైనా వాయిదావెయ్యడం అనారోగ్యానికి వైద్యుల్ని సంప్రదించ కుండా అమ్మలను బాబలను ఆశ్రయించడం, పరిశుభ్రతకు చిహ్నంగా ఉండవలసిన మడి ఆచారాలు మానవత్వాన్నే కించపరచడం, ఏటాన్నిటికీ జీవితంలో ఒక శాస్త్రీయ అవగాహన లోపించడమే కారణం అని మనం ఖచ్చితంగా చెప్పొచ్చు.

ఇలా కొన్ని ఆచారాలు దురాచారాలుగా పరిణమించిన క్రమంలో ఆంధ్రుల పరివర్తన దిశను సంస్కరణోద్యమ దశగా అర్థం చేసుకొని ఆయా కాలాల్లోని ఉద్యమాలు దురాచారాలను

సంఘం నుండి ఎంతవరకు దూరం చేయగలిగాయి, ఆంధ్రుల సామాజిక పరివర్తనలో ఎంత వరకు పాలు పంచుకోగలిగాయి అన్న ప్రశ్నలకు ఈవ్యాసం సమాధానంగా ఉండగలదని భావిస్తున్నాను

రెండు వందల సంవత్సరాల విదేశీపాలన ఫలితంగా ప్రజల్లో జాతీయచైతన్యం అంతరించింది ఆత్మవిశ్వాసం అడుగంటింది అన్ని రంగాలలో ఆనాడు నిస్సృజిత, కుళ్లు, క్రియాశీల రాహిత్యం రాజ్యమేలాయి అతి బాల్య వివాహాలు తత్ఫలితంగా ఏర్పడే బాల వితంతువులు, సహగమనాలు, వరకుల్ని కన్యాశుల్క దురాచారాలు, మూఢ నమ్మకాలు మత మోఢ్యాలు వంటి సాంఘిక మత దురాచారాలు సమాజంలో వేళ్లు పాతుకొనిపోయాయి. వాటిని నిజానికి 19వ శతాబ్దంలో భారతీయుల్లో స్వాతంత్ర్య వాంఛ అంకురించక. ముందే వారిలో సాంప్రదాయక సమాజాన్ని సంస్కరించాలన్న కోరిక బయలుదేరింది ఆ తరువాత 19వ శతాబ్ది ఉత్తరార్థంలో క్రమంగా జాతీయోద్యం బలాన్ని పుంజుకున్నది దాదాపు 1890 నుంచి ఇటు సంస్కరణోద్యమం, అటు స్వాతంత్ర్యోద్యమం ఈ రెండు కూడా సమాంతరంగా సాగుతూ వచ్చాయి

ఆత్మ విమర్శ పట్ల ఉత్సాహం విప్లవాత్మకమైన మార్పుల్ని ప్రవేశపెట్టవలె న్న వాంఛ - ఇవి బెంగాల్ లో 19 శతాబ్ది ఆరంభంలోనే బయలుదేరాయి. రామ్ మోహన్ రాయ్ తల పెట్టిన మత, సంఘ సంస్కరణ కార్యక్రమాలు వీటికి దోహదం చేశాయి భారతీయ సాంస్కృతికోద్యమంలో బహూ సమాజం పాత్ర మరువరానిది. ఆంధ్ర దేశంలో కూడా బ్రహ్మ సమాజం గణనీయమైన పాత్ర వహించింది ఈ ఉద్యమ సంస్కృతి నుంచి భావ జాలం నుంచి ఎన్నో అత్యుత్తమ వ్యక్తిత్వాలు వెలుగులోకి వచ్చాయి. పాశ్చాత్య విద్యా విధానం, ఆపైన ఆంగ్ల భాషా సాహిత్య ప్రభావం చేత మధ్య తరగతి మేధావు లెందరో ఆనాడు బయలుదేరారు. వాళ్లు బౌద్ధిక స్వాతంత్ర్యానికి సామాజిక చలన శీలతకు ప్రతినిధులుగా ఉండి కొత్త భావాలకు వాహికలైనారు. సంఘ సంస్కరణోద్యమాలకు అవసరమైన దృక్పథాన్ని, సామాజిక పునాదిని సమకూర్చిపెట్టారు కందుకూరు, సావిత్రిని ముద్దు నరసింహం, ఏనుగుల వీరాస్వామి, గురజాడ, రఘుపతి వేంకట రత్నం, చిలక మర్తి మున్నగువారు ఆకోవకు చెందుతారు

అయితే వలస పాలన కాలంలో చేపట్టబడిన " ఆధునికీకరణ" ఏవిధంగా పరిమితులకు లోబడిందో, అదే విధంగా ఉన్నత కులాలకు చెందిన మధ్య తరగతి మేధావి వర్గం చేపట్టిన సంఘ సంస్కరణ, సాహిత్యోద్యమాలు కూడా కొంత అసంపూర్ణంగా ఉండి పోయాయి అంటారు విమర్శకులు

ఈ సంస్కరణోద్యమాలు సమాజ ఉపరితలంలోని కొన్ని పరిమితమైన అంశాలను స్పృశించాయే తప్ప మౌలిక సమస్యల్ని చేపట్టలేక పోయాయి అని కూడా విమర్శకు లంటారు. వాటికెన్నో కారణాలున్నాయి

- 1 తర తరాలుగా సమాజంలో పాతుకొని పోయిన దురాచారాలు, అలవాట్లు దూరం కావడం . అంత సులభం కాదు పాత సాంప్రదాయాల స్థానంలో కొత్త భావాలను ప్రజలు అంత సులభంగా అంగీకరించరు కనుక అగ్రకులాల ప్రతిఘటనను సంస్కర్తలు ఎదుర్కొనక తప్పలేదు

- 2 ఈ సంస్కరణోద్యమం ఆనాడు సామాజిక ఉపరితంతలో కులీన సమాజానికి పరిమితమైంది తప్ప అట్టడుగు సామాన్యుడిదాకా చేరలేదు.
- 3 హిందూ మత పునాదిని దెబ్బ తీయకుండా అతి సున్నితంగా సాగిన ఈ ఉద్యమం రాను రాను దాని అంతశ్శక్తిని కోలుపోయింది. నాయకులలో ఉన్న త్యాగనిరతి అనుయాయుల్లో కరువైంది సామ్రాజ్య వాద వ్యతిరేక స్వభావం అందులో లేకపోవడం వల్ల తిరిగి హిందూ పునరుద్ధరణ వాదం ఈ ఉద్యమాన్ని మింగడానికి ప్రయత్నం చేసింది.
4. పాశ్చాత్యీకరణ భారతీయుల్లో తమ సాంప్రదాయిక సమాజాన్ని మార్పు చేయాలనే కోరికను రేకెత్తించినా, దాని కంటే కూడా అత్యవసరమైన, అతిశక్తి వంతమైన పారతంత్ర్య విముక్తి భావన నాయకుల్లోనూ, ప్రజల్లోనూ కేంద్రీకృతం కావడంతో సామాజిక పరివర్తన కోరిక కొంత గౌణ స్థాయికి దిగజారింది.

పంతులుగారు వారి అనుయాయులు ఇన్ని ప్రతికూల పరిస్థితుల్లో కూడా తమ ప్రహసనాల ద్వారా నవలల ద్వారా పత్రికల ద్వారా, ఇతర రచనల ద్వారా, ఉపన్యాసాల ద్వారా మధ్య తరగతి కుటుంబాలను దురాచారాల నుండి దూరంచేయడానికి నడుం కట్టికొంతవరకు సఫలీకృతులైనారు. సాంఘిక దురాచార నిర్మూలనోద్యమం ఆనాడు సాహిత్య రంగంలో మొదటిసారిగా ప్రారంభమైందన్న అంశం గమనార్హం

సంఘ సంస్కర్తల కృషి వల్ల బాల్య వివాహాలు కన్యాశుల్కం యొక్క ఉధృతం కొంత వరకు తగ్గింది కాని రాయప్రోలు కాలానికి కది వర శుల్కంగా అవతారమెత్తి ఇప్పటికీ అది మనల్ని పట్టిపీడిస్తూనే ఉన్నది. ఆనాడు వరకట్న పిశాచానికి బలైపోయిన ఎంతో మంది యువతుల ఆత్మహమకం “స్నేహలత లేఖ” ఒక అక్షర రూపం. 1835 మార్చి 21న తేదీన కలకత్తాలోని ‘సమాచార దర్శణ’ మనే పత్రికలో ఒక స్త్రీ తల్లిదండ్రుల్ని, సహోదరుల్ని, సమాజాన్ని ఉద్దేశించి ప్రశ్నల రూపంలో ప్రకటించిన ఒక లేఖ స్నేహలత లేఖకు ప్రేరణయేమో అన్న అనుమానం కలగడానికి వీలకలిగిస్తున్నది. ఆ లేఖ స్పష్టంగా ఆనాటి లింగ వివక్షకు, స్త్రీపురుష ద్వంద్వ సీతి విధానానికి అద్దం పడుతుంది. ఆలేఖలోని ఆరు ప్రశ్నల్లో నాల్గవ ప్రశ్నకు కవితా రూపమే స్నేహలత లేఖ.

విశేషమేమంటే సంఘ సంస్కరణోద్యమాన్ని ప్రారంభించి కొనసాగించిన విద్యాధికులు కానీ, ఆ ఉద్యమాన్ని తమ రచనల్లో ప్రతిబింబించిన కవులు కాని ఇతర సమస్యల కంటే స్త్రీజనోద్ధరణ పట్ల మరింత శ్రద్ధ వహించినట్లు కనబడుతుంది. గురజాడలోనూ, రాయప్రోలులోనూ స్త్రీలే చాలా వరకు నాయకలుగా కనిపిస్తారు. దీనికి కారణమేమిటి? ఇటు సంస్కర్తల్లోనూ, అటు కవుల్లోనూ అధిక సంఖ్యాకులు బ్రాహ్మణాది అగ్రవర్ణాలకు చెందిన వారుగా ఉండడం, స్త్రీల సమస్యలు చాలా వరకు అగ్ర వర్ణ స్త్రీలకు సంబంధించినవి కావడం ప్రత్యక్షమూలాన సమస్యలకు ప్రతిస్పందించిన కవులు వాటిని తమ రచనల్లో అవ్చింతించారు. రాయప్రోలుకూడా ఎంతగా అమలినశృంగార భావనకు అంకితమై పోయినా, తన కుటుంబంలో, తన బంధు వర్గంలో, తన చుట్టూరా ఉన్న సమాజంలో స్త్రీకి జరుగుతున్న అన్యాయాల నుంచి, తన్నిర్మూలనై బయలుదేరిన సంస్కరణోద్యమాల ప్రభావం నుంచి తప్పించుకో లేకపోయాడు.

19 వతాబ్దపు చివరి దశలో ప్రారంభమైన ఉద్యమాలు ఆంధ్రదేశ సమాజంపైన తమ ప్రభావాన్ని మరింత చూపాయి. విద్యా వంతులైన మేధావి వర్గం హేతువాద, మానవతావాద, వ్యక్తివాద దృక్పథపు వెలుగులో సమాజంలోని మూఢ విశ్వాసాలనూ, మత వ్యవస్థలనూ, పరిశీలించింది సంస్కరణ చేపట్టడానికి సంఘాలను స్తాపించడమే కాకుండా సనాతన మూఢ సంస్కృతిని ఖండించడానికి ప్రజల్లో హేతువాదం, శాస్త్రీయ అవగాహన పెంపొందించడానికి రచనలు చేపట్టింది. ఈ భావ జాలం యొక్క అవగాహనను సులభతరం చేయడానికి గురజాడ, గిడుగులు ప్రవేశపెట్టిన వ్యావహారిక భాష ఒక గొప్ప సాధనమయింది

ప్రతి తరమూ తనకు కావలసిన నాయకత్వాన్ని తానే సృష్టించు కుంటుంది. అలాంటి నాయకుడు రామస్వామి చౌదరిగారు అగ్రవర్ణాల ఆధిపత్యాన్ని ప్రశ్నించి అమానుషమైన విధానాలను తొలిసారిగా ఆంధ్ర దేశంలో బద్దలు కొట్టిన వారు చౌదరిగారు.

వీరి కాలం నాటికి వివాహ వ్యవస్థ పురుషునికి అనుకూలంగా మారుతూ వచ్చింది. ఒక పురుషుడు అనేక మంది స్త్రీలను భార్యలుగా చేసుకోవచ్చు కాని స్త్రీ మాత్రం ఏక భర్త కగానే ఉండాలి. కనుకనే కవిరాజు "వివాహమనేది ఔరసత్వమునకు గౌరవ స్థానమిచ్చుటకై ఏర్పడినట్లు తోచకమానదు" అన్నారు. చౌదరిగారు వివాహ రంగంలో గొప్ప సంస్కరణను ప్రవేశపెట్టారు సంస్కృతమంత్రాలను తేటతెలుగు మాటల్లోకి మార్చివేశారు వధూవరులు ఆచరించవలసిన విధులను సులభతరమైన తెలుగులో ప్రవచించారు. వాస్తవ్యంగా నడుంకట్టి అనేక వివాహాలు చేయించారు. చౌదరిగారి "వివాహవిధి" అన్న చిన్న పుస్తకం సమాజంలో పెద్ద పరివర్తనను తెచ్చింది. కరుడుకట్టి ఘనీభవించిపోయిన సంఘంలో చైతన్యాన్ని కలిగించింది హేతువాద, అభ్యుదయ భావాలకు నిలయమైన కుటుంబాల్లో బ్రాహ్మణ పౌరోహిత్యం లేకుండా ఆనాడు వందలాది వివాహాలు జరిగాయి. అభ్యుదయ, హేతువాదులు ఇప్పటికీ దీన్ని పాటిస్తున్నా ఒక అయిదు శాతం మాత్రమే అని చెప్పకతప్పదు

ఏ ప్రాంత సంస్కృతి ప్రవాహమైనా స్వూలంగా రెండు పాయలుగా ప్రవహిస్తుంది ఒకటి కులీన సంపన్న వర్గాలకు చెందిన సంస్కృతి. రెండు జనబాహుళ్యానికి సంబంధించింది సరిగ్గా 20వ శతాబ్ద ప్రథమ భాగంలో తెలంగాణా ప్రాంతంలో నిజానిరంకుశ ప్రభుత్వం యొక్క నీలినీడలు ఈ రెండు పాయలపై ప్రసరించాయి.

ఆ రోజుల్లో జాగిర్దారీ, జమీందారీ, దేశ్ ముఖ్, దేశ్ పాండే భూస్వామ్య కుటుంబాల్లో పరదా పద్ధతి అమలులో ఉండేది. ఆనాటి పూర్వదల్ కుటుంబ స్త్రీల శరీరానికి కాదు వ్యక్తిత్వాలకు కూడా బురఖా వేయబడింది. ఎక్కడైనా వెళ్ల వలసివస్తే పరదాలతో మూసిన కచ్చడం బండ్లలో గానీ, మేనాలలో గానీ ప్రయాణం చెయ్యాలి ఇళ్లలో ఆడవాళ్లు గట్టిగా మాట్లాడకూడదు బావగార్లకు మామగార్లకు కనుపించ కూడదు భోజనం వడ్డించ వలసివస్తే కోడళ్లు పరదాచాటునుంచి అందిస్తే, అత్తగారుగానీ, సేవకులుగాని వడ్డిస్తారు బాల్యవివాహాలు విపరీతంగా

జరోగేవి. ఆడపిల్లలు చిన్నతనంలోనే అత్తవారింటికి వెళ్లి సమిష్టి కుటుంబంలో అత్త మామలకు సేవచేస్తూ తోడికోడళ్లతో సహజీవనం చేస్తూ ప్రతాలు చేస్తూ, నోములునోస్తూ బ్రతకడమే జీవిత పరమార్థంగా భావించడం జరుగుతుండేది

కొంత విద్యాధికులైన ప్రజలు కూడా భావ దాస్యానికి భాషా దాస్యానికి బానిసలై బ్రతికారు. మహమ్మదీయ సంస్కృతిపై మోజుపెంచుకున్నారు దేశముఖులు, జాగీర్దార్లు మొదలైన విద్యాధికులు కూడా తుర్కీటోపీలు, షేర్వాణీలు, పైజామాల ముసుగులో తెలుగుదనాన్ని దాచడానికి ప్రయత్నించారు. ఉరుదూలోనే మాట్లాడుతూ పాండాన్, ఒగల్దాన్, దస్తర్ఖాన్, ఖల్దాన్ సంస్కృతిని ఇళ్లలోని దిగుమతి చేసుకున్నారు. ఇప్పటికీ కొన్ని సంపన్న కుటుంబాల్లో, రెడ్డి వెలమ కరణాల కుటుంబాల్లో సభ్యులు పరస్పరం ఉరుదూలోనే మాట్లాడుకుంటూంటే ఆ సంస్కృతి యొక్క ప్రభావం ఎంత ఉందో మనమర్థం చేసుకోవచ్చు తెలంగాణా వైతాళికులైన మాడపాటిహనుమంతరావుగారు, సురవరం ప్రతాపరెడ్డిగారు మున్నగువారు ఒకవైపు ఆంధ్రోద్యమ, ఆంధ్రమహాసభల ద్వారా, మరోవైపు తమరచనల ద్వారా ప్రజల్లో, స్త్రీలలో జాగృతిని కలిగించడానికి కృషిచేశారు.

ఇకపోతే ఆనాటి వ్యవస్థలో సామాన్య స్త్రీ పురుషుల పరిస్థితి మరింత దుర్భరంగా ఉండేది లంచగొండితనం, వెట్టిచాకీరీ అక్రమవసూళ్లు వంటి ఆర్థిక దురాచారాలు అమలులో ఉండేవి. దొరల ఇళ్లలో పనిచేసే స్త్రీ, పురుషులకు చాలీ చాలని బిచ్చాలు, మామూళ్లపేరిట కొంత ధాన్యం ముట్టజేప్పినా వాళ్లు అర్ధాకలితో పస్తులుండవలసి వచ్చేది

స్త్రీలు పురుషులు పిల్లలు అనే తేడాలేకుండా జమీందార్లు స్వంత ఆస్తిగా వాళ్లను పరిగణించేవాళ్లు ఆ వ్యవస్థలో పురుషుల కంటే స్త్రీలు రెట్టించుబాధలు అనుభవించారంటే సత్య దూరంకాదు. ఆనాటి ఆడపాపల ఆచారం తెలంగాణా సాంఘిక చరిత్రకే మాయని మచ్చలాంటిది. పూర్వదర్ దోషిడిలో కెల్లా అతిదారుణమైనది భూస్వాములు తమ కుమార్తెలను అత్తవారింటికి పంపేటప్పుడు ఆడపాపల్ని బహూకరించి అత్త వారిండ్లలో పనిపాటలకోసం, అవసరమైతే దొరల అవసరాలు తీర్చడానికి పంపడం జరుగుతూ ఉండేది

ఒకవైపు ఈ ఆర్థిక సాంఘిక దురాచారాలకు వ్యతిరేకంగా, మరోవైపు నిజాం నిరంకుశత్వానికి వ్యతిరేకంగా ప్రజలే ఉద్యమించి విజయం సాధించిన ఘట్టం తెలంగాణా చరిత్రలోనే అపూర్వమైన ఘట్టం ఈ తెలంగాణా ఆర్థిక సాంస్కృతిక పోరాటం ఉపరితలం నుంచి కాక అట్టడుగు నుండి ప్రారంభమైంది కనుకనే అచిరకాలంలోనే సత్యలితాలను సాధించింది

ఆధునికాంధ్రయుగ లక్షణాలలో ఉద్యోగరీత్యా, వ్యాపారాలరీత్యా ఆంధ్రులు విదేశాలకు వలస వెళ్లడమొకటి వలసాంధ్రుల్లో మన ఆచారాలు అలవాట్లు ఎంతగా నరసరాన జీర్ణించుకొని పోయివున్నాయంటే అంతర్జాతీయ జీవనసరళిలో ఒక భాగంగా బ్రతుకుతున్నప్పటికీ, వాళ్ల ప్రత్యేకతను లోకానికి చాటుతూనే ఉన్నారు. అమెరికాలో "తానా", "అలా", మారిషస్లో

ఆంధ్రమహాసభవంటి భాషా సాంస్కృతిక సంస్థల ద్వారా తమ ఆంధ్రవ్యక్తిత్వాన్ని నిలుపుకుంటూనే ఉన్నారు.

మనకు భాష సంస్కృతిలో ఒకభాగం. మారిషస్ ఆంధ్రులకు భాష సంస్కృతి భాష ఆచారం వారిలో, కులస్పృహలేదు. వాళ్లనుండి ఈ విషయంలో నేర్చుకోవలసింది చాలా ఉంది వాళ్లదోకంటే కులం "తెలుగు కులం".

మారిషస్ ఆంధ్రులుకాని, అమెరికా ఆంధ్రులుకాని వాళ్లరుచులు, అభిరుచులు మారకుండా జాగ్రత్త పడడమే కాదు, ఉగాది, దసరాలాంటి పండుగల్లో కట్టుబాట్లుతో సాంప్రదాయిక పద్ధతిననుసరిస్తూ అందరూ కలసి వేడుకలు జరుపుకుంటారు.

దురదృష్టకరమైన అంశమేమిటంటే డాలర్ల మోజులో మనసాంకేతిక పరిజ్ఞానం, శాస్త్రవిజ్ఞానం, మేధాసంపత్తి వ్యక్తులతో పాటు విమానమెక్కుతున్నది. వివాహాలు జరుగుతున్నది వ్యక్తులకు కాదు వీసాలకు!

అమెరికా ఆంధ్రులు బాగా కష్టపడి పనిచేస్తారు. డాలర్లు బాగా సంపాదిస్తారు. తెలుగు భాషను, తెలుగు ఆచారాలను శక్తి మేరకు నిలుపుకునే ప్రయత్నం చేస్తున్నారు అయితే వాళ్ల ముందొక పెద్ద ప్రశ్న ఈనాడు నిలిచి ఉన్నది. అదేమిటంటే తమతరువాతి యువతరం ఈ సంస్కృతిని, ఆచారాలను ఇలా కొనసాగిస్తుందా అన్న ఆలోచనలో అమెరికా తలదండ్రులు కొట్టుమిట్టాడుతున్నారు. మిశ్రమసంస్కృతి సృష్టించే అయోమయపు విషవలయంలో చిక్కుకొని పాశ్చాత్య సంస్కృతికి బలైపోతారేమోనన్న భయం వారిని పట్టి పీడిస్తున్నది స్వార్థం ప్రవేశించనంతవరకు సదాచారాలెప్పుడూ కనుమరుగైపోవు. సదాచారాల్లో సత్తా ఉంటే ఒకరు కాపాడవలసిన పని లేదు వాటికే కాపాడుకుంటాయి

ఆధార గ్రంథాలు

- 1 కవిరాజు త్రిపురనేనిరామస్వామిచౌదరిజీవితం సాహిత్యం - త్రిపురనేని సుబ్బారావు
2. తెలుగు కాల্পనిక వాద సాహిత్యం - స్థానీయత జాతీయత (వ్యాసం) ఎ
సత్యనారాయణ, కె. చక్రపాణి
3. భారత మహిళ - శ్రీ వివేకానందుడు
4. తెలుగు జానపద సాహిత్యం - డా. వసుంధరాదేవి
5. మారిషస్ ఆంధ్రులు. - డా॥ యన్ గోప

చూడ చూడ రుచుల జాడ లివెయె

- సత్తెనపల్లి రామమోహన్ రావు

ఏ పాలు పడినా సాపాలుకే- అంటూ వుండేది మా అమ్మ చదువూ సంధ్యా ఆట్టేలేని బోనామసిషి కాబట్టి మా అమ్మ అలాఅంటుంది కానీ అదే కాస్తవరువుకున్నచారయితే ఇంకాస్త గంభీరంగా - ఉదర నిమిత్తం బహుకృతవేషం- అని ఉండేవారు అనివుండేవారేమిటి వెనకటి పండితులు అలా అన్నారు కూడా ఆమాటా నిజమే మరి - పొట్టకోసమే కదా ఎన్ని తిప్పలు పడ్డా లీకపోతే నేను యిక్కడ రామచంద్రపురం అగ్రహారంలో పంతులుగారి అడలో వుండటమేమిటి- అక్కడ పట్నంలో మా అమ్మ నేను పంపేడబ్బుల కోసం ఎదురుచూస్తూ దిక్కులేని దాగ్లా ఒక్కతే వుండడమేమిటి - అన్నగత ప్రాణులంకాబట్టి అన్నంచుట్టేపరిభ్రమిస్తూ వుంటాయి మన బ్రతుకులన్నీ ఆ మాటకొస్తే ప్రాణంవున్న జీవాలన్నీ తిండికోసం వెంపర్లాడేవి కావా అయితే పశువులు, పక్షులు, క్రిమికీటకాదులన్నీ ఏదో దొరికింది తిని కడుపు సింపుకుంటాయి కానీ మనషు లట్లాకాదు కొత్త రమలను కోరుకుంటారు అందుకే వేమన - "అన్నము తినుచేత నాళ్ళ రుచుల గోరు నదియు నాల్కజెప్పు నడుగుచుండు - " అన్నాడు అందాకా ఎందుకూ గిరీశం కూడా ఆమాటే అంటాడు వేదాల్లోను పురాణాల్లోను కూడా భోజనాన్ని గురించిన భోగల్లామే వుందిట. "యేవందోయ్ నీ ఉపనిషత్తు? అన్నం బ్రహ్మేతి వ్యవహారే అన్నవే బ్రహ్మ అని తెలుసుకోవోయి వెధవాయా అంది" అంటూ దబాయిస్తాడు

అంతేకాదు "తెల్లవాడు రోజూ ఫాదర్ గివ్ అజ్ అవర్ డెయిలీ (బైడే అనగా నన్ను కన్న తండ్రి రోజూ ఒక రోట్లెముక్క- ఇయ్యవోయి అని ధ్యానం చేస్తాడుట ఇహ మనం తండ్రి రోజూ కందిపప్పు ధప్పలం యియ్యవయ్యా అని ధ్యానం చేయాలట అంతేకాదు మన చమకంలో శ్యామాకాశ్చమే-చామం అన్నం మామజాగా వుంటుంది మాక్కావాలి దేవుడా అన్నాడు. ఆ చమకంలో యేవడికి యిష్టమైన వస్తువులు వాడు కలపవచ్చును - కంది గుండాచమే యింగువ చారూ చమే - అంటూ దీనినే రిలిజియస్ రిఫార్ము అంటారు"- అంటూ శలవిస్తారు గిరీశం పండితులవారు ఈ మాటలు వింటూ అందిస్తే అల్లుకుపోయే వెంకటేశం - 'గేదె పెరుగూ చమేచేగోడీ చమే -' అంటూ చమకపారాయణంలో తన కిష్టమైన వస్తువులు కూడా చేరుస్తాడు. ఇవన్నీ వింటుంటే ఏ పురాణంలోనయినా భోజన ప్రకరణం వుండకపోదనిపిస్తోంది

ఉదరానందమే హృదయానందాన్ని కలిగిస్తుందేమో ననిపిస్తుంది ఒక్కసారి ఈ కిటుకు తెలుసుకోవటం వల్లనే నేమో ఆ గడుసుపిల్ల - "గుత్తి వంకాయ కూరోయ్ బావా కోరి వండినానోయ్, కూర లోపల నావలపంతా కూరి పెట్టినానోయ్ -" అని చెలికాణ్ణి కవిస్తుంది. అసలు అందాలను తినుబండారాలతో పోల్చటం కూడా మన వారికి మొదటినుంచి వున్న అలవాటే బూరెల్లాంటి బుగ్గ లంటారు దొండపండు పెదిమలంటారు. ఈ కిటుకులు తెలుసుకున్నది కాబట్టే కొనకళ్ళ వారి కోడలు పిల్ల- "అందముగా తీపందుకునేలా అరిసెలు నోటికి అందిస్తానో, వారిస్తూ చవులూరిస్తూ నా బుగ్గలె రుచి అని బులిపిస్తానో" - అని బంగారుమామను ఆటపట్టిస్తూనే - "మాపటివేళా విందుకు రావోయి మతకరి మామయ్యా.." అంటూ మామను ఆహ్వానిస్తుంది బుగ్గల బూరెలతో, అధరాల అరిసెలతో ఇహ ఆ విందు ఎంత పసందూగా వుంటుందో వేరే చెప్పాలా?

మన కవులంతా-పూర్వజీవితీ ఆధునిక లేమిటి అంతా కూడా ఎప్పుడో ఒకప్పుడు తినుబండారాల మీద కవిత్వాలు గుప్పించినవారే - చిరకమరివారయితే పకోడీల మీద కూడా పద్యాలు రాశారు " ఆ కమ్మడు నారుచి యా కరకర యా ఘుమఘుమ యా పాంకములా రాకలు పోకలు పడుపులు సీకే దగు నెందులేవు నిజము పకోడీ అంటూ ఆ కవిగారు రాసిన పకోడీ పద్యాలు వేడివేడి పకోడీలున్నంత రుచిగాను వుంటాయి

"పేరొందిన తాజ్ మహల్ పెసరల్లు పులాపుకంటె నెక్కువది కాదు కన్నుల నిండుకంటె కడుపునిండే ఘనమని పాశ్చాత్యులు బ్రహ్మసూత్ర నిర్మాణము చేసినారు రవివర్మ రాయబారపు సభామండప మంతయు మా కామిగాడు చేసిన కందబచ్చలికాడ కూరకు సాటిరాదు-" అంటూ మహాపద్యం యిస్తాడు సాక్షి శాస్త్రిలు గారు ఏకళయినా పాకకళ తర్వాతివేనని యీయన అభిప్రాయం వండటమే కాక భోజనం చేయడం కూడా ఒక కళ అనేవాళ్ళు కూడా వున్నారు "ఉండడం కాదమ్మా ప్రధానం తినాలి, తినడమ్మా కాదు ఏది ఏమిటో ఎందుకో తెలియాలి-" అంటుంది శ్రీపాదవారు స్పష్టించిన ఓ పాత్ర ఈవిడ దృష్టిలో మినపసున్నితో బంగారు తీగల బెల్లమే పదాలి " పంచదార వేళేవు సుమా పాడయిపోతుంది-" అంటుంది. రుచుల విషయంలో కొంతమంది యింత పట్టుదలగాను వుంటారు

అసలు రుచుల దగ్గర కొచ్చే సరికి ముఖ్యంగా చెప్పుకోవలసింది శ్రీనాథుణ్ణి గురించే. ఆ కవిసార్వభౌముడు శృంగార ప్రియుడే కాదు భోజన ప్రియుడు కూడా "తొలుతనే వడ్డింఠ్రు దొడ్డ మిర్యపు జారు చెవులలో పాగెచ్చి చిమ్మిరేగ - " అనే యాకవికి తమిళులు భోజనంలో ముందుగానే సాంబారు వడ్డించే పద్ధతి నచ్చదు. తెలుగింటి ఊరగాయలు, పచ్చళ్ళు, ఆవపెట్టిన కూరలు ఆరగించే అలవాటుకల కవిగారికి అరవల చప్పిడి భోజనం ఏం నచ్చుతుంది" అందుకే- "అరవ వారింటి వందెల్ల నాగడంబు -" అంటూ విసుక్కుంటాడు అమాటకొస్తే యీయనకు పల్లాటే వారి జొన్న వంటకాలూ నచ్చలేదు కన్నడ వారి ఇంగువ వంటలూ ఇంపని పించలేదు "జొన్న కలి జొన్న యంబలి, జొన్నన్నము జొన్న పిసరు జొన్నలె తప్పన్ సన్నన్నము సున్న సుమీ-" అనేది పల్నాటి సీమ మీద కవి సార్వభౌముని ఫిర్యాదు ఇహ విజయనగరం వెళ్ళిన సందర్భంలో కన్నడవారి తెలికపిండి వంటకాలు వెల్లుల్లి దట్టించిన కూరలూ తినలేక కళ్ళు తేలేస్తాడు -"వెల్లుల్లిన్ దిలపిష్టమున్ మెసవితినీవిశ్వస్త వడ్డింపగా జల్లా యంబలి ద్రావితిన్ రుచులదోనంబంచు బోనాడితిన్-" అంటూ బాధపడుతాడు పూర్వకవులందరిలోకి అధికంగా దేశసంచారం చేసిన కీర్తి శ్రీనాథునిదే. వెళ్ళిన చోటల్లా తన శృంగార ప్రియత్వంతో పాటు భోజన ప్రియత్వాన్ని కూడా దాచుకోకుండానే వ్యవహరించాడు ఈ కవి వర్ణించినన్ని వంటకాలను మరే కవి వర్ణించలేదంటే అత్యుక్తి కాదు పలనాటి వీరచరిత్రలో, శృంగారనైషధంలో, హరవిలాసంలో శ్రీనాథకవి రాసిన ఏ కావ్యమయినా, పిండివంటల, పరమాన్నాల చిత్రాన్నాల ఘుమ ఘుమంతో గుబాళించి పోయిందే. శాకాహార ఫలహారాలతోనే సరిపెట్టుకోకుండా మాంసాహార రుచులను కూడా పారకులకు పంచిపెట్టాడు పలనాటి వీరచరిత్రలో మృగాల మాంసంతో చేసిన ఆనేక వంటకాలను గురించి వర్ణించి పారకుల నోళ్ళూరించాడు హరవిలాసంలో కూడా మాంసపు వంటకాలు వండే వైనాల్ని వివరించాడు "మిరియము నుల్లియన్ బసుపు మెంతియు నింగువ జీరకంబు శర్కరయును జింతపండును గరాంబువు గమ్మనినేయి తైలంబున్ పెరుగును మేళవించి కడు బెక్కు విధంబుల పాకశుద్ధి వండిరి మాంసమున్-" అంటూ మాంసపు వంటకాల

సోగసుకు కూడా పట్టించాడీ కని అంతేకాదు పుల్లపెరుగు రుచి, ఆవపచ్చళ్ళు చవి కూడా యీ కవి పద్యాల పదిలి తెలుసుకోవలసిందే శ్రీనాథుడు రసీకుడే కాదు భోజన రసీకుడు కూడా

కాస్త అంటూ యిటూగా గిరిశం కూడా అంతటివాడే కాశీ మిరాయీ కావాలంటాడు, పల్లవం తెలుసానికే - "నాటేదీ ప్లేడ్యాస్ ఆబ్జక్షన్" అంటాడు అంతేకాదు పులు సటుకులూ విట్టి గారెలు కూడా పసండుగా తయారు చేయగలడు- "దీపం ముందు కూర్చోని పుస్తకం తియ్యోస్తూ పులుసటుకులు ధ్యానం చెయ్యి ఇంగువ వేసి బలే సోగసుగా తయారు చేస్తాను-" అంటూ వెంకటేశాన్ని ఊరిస్తాడు గిరిశం తను చేసిన పులు సటుకులు ఒకసారి నాకు కూడా రుచి చూపించాడు ఆయన మాటల్లానే కమ్మగా పున్నాయి కబుర్లు కమ్మగా చెప్పేవాళ్ళు చేసే వంటకాలు కూడా కమ్మగానే వుంటాయేమో.

"వంకాయ వంటి కూరయు పంకజ ముఖి గౌరివంటి భార్యమణియున్ శంకరుని వంటి చైతన్యము -" ఛాత్రిలో లేరన్నాడో కవి ఈయనకు వంకాయ కూరంటే మహా ఇష్టమని వేరే చెప్పాలా? అయితే చౌడప్ప కవికి మూత్రం కాకరకాయ కూర అంటేనే ఇష్టం "వేయారు వగల కూరలుగాదు అనే కములు ఛాత్రిని గల వందులలో నాయకములురా కాకరకాయలు" అంటూ యాయన కాకరకాయం మీద పద్యాలు రాశాడు అందుకేనేమో కవి చౌడప్ప పద్యాలు కాకరకాయల్లా చిరు చేడుగానే వుంటాయి

ఇల్లు మాసి ఇల్లాల్ని మాడనున్నారు అలాగే వానలను బట్టి వంటల రుచిని తెలుసుకోవచ్చు "మీ ఊళ్ళో పోపుపెడితే మా ఊళ్ళో మును ఘుమ రాడుతుంది-" అంటాడు ఓ పెద్దమనిషి మల్లాది రామకృష్ణ శాస్త్రిగారి "కృష్ణాతీరం" నవలలో అసలు శాస్త్రిగారు రుచుల విషయంలో సర్వోత్తమ అని చెప్పడమే లేకపోతే - "ఇదిగో చుట్టాలొచ్చారని నవకాయ పిండివంటలూ చేసేవ్. వంకాయ నాలుగు పచ్చాలు చేసి పోపుతోవేసి, ఆనవకాయ మీద యింత నువ్వు పప్పు చల్లి, అరటి మూట మెళున యింత ఆవట్టి, తొటకూర కాడల్లో యింత పిండి బెల్లం పారయ్ కొబ్బరి మామిడి అల్లం యీ పచ్చళ్లు చాల్తే పెరుగులో తిరుగుబోత పెట్టి దాన్లో పదిగారముక్కలు పడెయ్. రవంత శనగపిండి కలిపి మిరపకాయలు ముంచి చమురులో వెయ్ సరే శీరాన్నమంటావా అదో వంటా" ములక్కాయలు మరి కాసేసి వేసి పులుసుపాయి మీద పడెయ్ - యీ పూటకు యిల్లా లఘువుగానే పోనిద్దాం -" అని సంభాషణను సోగడీయ గలడూ? - వంటల వాళ్ళకే వంట నేర్పేంత చమత్కారం తాండవిస్తుంది యాయన రచనల్లో అచ్చ తెలుగు వంటకాలను గురించి తెలుసుకోవాలంటే శాస్త్రిగారు సృష్టించిన అన్నపూరిని అడగాల్సిందే. అసలు అన్నపూరి మాటలే నేతి తాలింపుల గుబాళింపులు

అన్నపూరు తెలుగువారి శాకాపాకాలన్నిటినీ గురించి చెప్పినా ఎందుకో అసలయిన, ఆంధ్రుల అతిప్రియమైన గోంగూరును గురించే ఎక్కడా ప్రస్తావించలేదు అందులోను కృష్ణలంకలలో దొరికే పుల్ల గోంగూర లోకప్రసిద్ధి చెందినా ఆలోటును గుప్పల చెన్నుడు తీర్చేశాడు- "వెల్లుల్లి పెట్టి పొగించిన పుల్లవి గోంగూర రుచిని పొగడగ వశమా -" అంటూ మొదలు పెట్టి- "మొల్లముగ నూనె వేసుక కొల్లగ భుజింయింప వలయు గుప్పల చెన్ను" అంటూ దీర్ఘాలు తీశాడు. తెలుగు వాళ్ళందరికీ గోంగూర యిష్టమైన పదార్థమే కాబట్టే గోంగూర పొటలు, గోంగూర పద్యాలు కొల్లలుగా పుట్టుకొచ్చాయి

మగమహారాజులే వంటలూ పిండివంటలు గురించి పద్యాలు రాసి కవితావ్రలు అల్లగా లేంది అడవాళ్ళ పాటలలో తిండిగొడవ వుండడంలో అబ్బురమే ముంటుంది. అందుకే పానుగంటి వారి "కంఠాభరణం" నాటకంలో సుబ్బలక్ష్మి - "అప్పడాల్ వడియాల గోవిందారామ ఆకులందుంచిరి గోవిందా, పప్పులు పచ్చడులు గోవిందారామ పచ్చెములందుంచిరి గోవిందా-" అంటూ గోవిందనామాలలో కూడా వంటల స్మరణే చేస్తుంది (శ్రీకృష్ణుని చల్లులు, సీతమ్మ సీమంతం - వంటి స్త్రీల పాటలలో ఎన్ని రుచికరమైన పదార్థాలను వర్ణించారో తలుచుకుంటేనే నోరూరిపోతుంది ఏ కవితృమయినా పాట్టనిండిన తర్వాతే కదా పై కుబిలేది అందుకే కాబోలు మన కవులు కవిత్వంలో వంటల మసాళాలు బాగానే దట్టించారు.

మా పూటకూళ్ళమ్మ కూడా ఏ కూరయినా రుచికారీ వండగలదు. కానీ వండదు. కావాలనే ఏ ఉప్పో ఎక్కువ వేస్తుంది దాంతో అర్దశరీరు అన్నం తినేవాడు పావుశరీరుతోనే సరిపెట్టుకుంటాడు. అందుకేగా అన్నారు - ఆశ గలమ్మ దోషమెరుగుదు పూటకూళ్ళమ్మ పుణ్యమెరుగుదు - అని. ఏమిటో అన్నం దగ్గర కూర్చుంటే ఎక్కడెక్కడి తిండి విషయాలు జ్ఞాపకం వస్తున్నాయి అదిగో పంతులు వచ్చినట్లున్నాడు. తలుపులు బాదుతున్నాడు. "వచ్చే వచ్చే - అన్నం తింటున్నాను - ఇదిగో చెయ్యికడుక్కొని వచ్చేస్తున్నాను. - అట్టే బాదక ఆగండి! "

THE AMAZING AND BAFFLING POWER OF WORDS

- BY M R. SETHI

"What do you read my lord?," Polonious asks Hamlet, in Shakespeare's play of that name, and the prince replies, "Words, words, words." This quiz takes you on the trail of words, words, words. .

1. The motorist honked and honked but the man on the road did not hear as he was 'zonked' Can you guess the condition of the pedestrian?
2. You have heard of puppies and mummies. But can you tell who are 'yuppies' and 'yummies'?
3. Here is a poser to young men of marriageable age Would you curse or praise your stars, if your wife turned out to be a 'xanthippe'?
4. Will you get an accolade if all you said is 'gasconade'?
5. Bimetallism is not a branch of science dealing with metals. What is it?
6. You have heard of hatchet But can you tell what is cachet?
7. You would be a very holy person, if you had a 'gloriole'. Can you guess what would be your distinctive mark?
8. A Farmer is protecting his field from trespassers when he is hedging What is a trader doing when he is 'hedging'?
9. The Americans were dazed when the Japanese 'Kamikazed'. What does the word 'Kamikaze' mean?
10. Oeuvre is not a short form of manoeuvre. What does the word 'oeuvre' mean?

See ANSWERS on Pg. 305

గిరిశం గారిది "బొట్టే లింగ్లీ" షా?

- భరణ్

"How beautiful! Quite unexpected!!"

మరెవ్వరికి తెలియక కథారూ గిరిశం విభ్రమంలో పడి "అనుకున్న" మాటలు, అవి ఎవ్వరికీ అందాల్సివచ్చినా అతను "నితలందంగా ఉంది" అనో, "అహో, ఏమి యందము!" అనో తెలుగులో అశ్చర్యపడలేదు ఆ Spur of the moment లో అతను ఇంగ్లీషులో గానం భావించి బ్రతుకడి, "యేమి చక్కదనం యీ సాంపు యక్కడా మాఫ్లే" అనుకున్నా

స్తూ పూచికి పాడుక (తెలుగు) భాష నిత "కొట్టిన పిండో" గిరిశానికి --- (ఇంగ్లీషు) భాష అంత, అని చెప్పుకోవచ్చును. వినేవాడికి ఏమాత్రం ఇంగ్లీషు అర్థానం ఉన్నా (ఉందని అతను అనుకున్నా) గిరిశం తన మాటల్లో కొంచెం ఇంగ్లీషు మిశ్రమం

Idiotic English కాదు, Idiomatic English.

గిరిశం " ఏం" ముప్పకన్నాదో మనకి తెలియదు కాని, Royal Reader, Manual Grammar, Ghosh' Geometry, Basu Algebra, Srinivasa Iyer Arithmetic, Shepherd General English, Venkata Subba Rao Made Easy -ఈ పుస్తకాల్లో ఉండే పదాల్లాన్నీ వెంటచూచికి బోచించే ఉచ్చేయం (సామర్థ్యం) ఉన్నట్టు తెలియ జెయ్యగల కాదు (Kuppuswamy Iyer Made difficult అనే ప్రయోగం "Made Easy"ని అనువాదం చెయ్యాలని చేసిందే కాని అలాంటి పుస్తకం ఉందిమనుకుంటాను "Made Easy" అనేది ఈ కాలం నాటి "గైడ్" గా భావించవచ్చు "Made difficult" అనగానే గైడ్ల ఉపయోగం ఏ చూడమో చెప్పినట్లు అయింది కదా)

అలాగే పూను గిరిశం ఇంగ్లీషు పరిజ్ఞానాన్ని ఓపక్క పెట్టెల్లో చేసుకొనే మరోచేత్తో ఆ పుస్తకం హాస్య స్ఫూర్తికం చేసుకుని, గిరిశానిది శ్రుతపాండిత్యమా, అనుశ్రుతపాండిత్యమా అనే విమోచనం పడేశారు చునర్ని

When lovely Woman Stoops to folly
And finds too late that men betray
What charms can soothe her melancholy
What arts can Wash her guilt away?

Oh, Whistle to me and I will come away
Though father mother and grandmother
Should go mad

Can love be contrlloed by advice,
Will Cupid our mothers obey?

It is Women that seduce all mankind

అని Quote జెయ్యగల గిరిశం అగ్నిహోత్రావధానులు చూపించిన కోర్టుకాగితాలలో పున్న ఇంగ్లీషు follow అవలేక " ఎవడో తెలివే తక్కువ గుమస్తా రాసినట్టుందే అక్షరం పాలితే లేదండి" అన్నాడు "చూపకీయ గడగడ చదివేసే దండి" అని అగ్నిహోత్రావధానులంటే, "ఇది అరిటిపండు పెప్పినట్టు తర్జుమా చేసి దాఖలు చేస్తా" ననేశాడు

మనస్సుకొంచెం కులాసాగా వుంటే (కొంతమందికి) పాట ఏదైనా పాడుకోవాలనిపిస్తుంది. గిరిశం యిలాంటి కులాసా సమయంలో పాడేపాటలో కొంత ఇంగ్లీషుంది; చూడండి:

నీ Sight నా delight
నిన్ను మిన్న కానకున్న
Quite Wretched Plight
Moon లేని Night!
Full moon bright లా
Jasmine white లా
Moon కన్న మొల్ల కన్న
నీదు మోము Bright లా!

ఇలా (అద్భవంతంగానే) పాడుకో గలిగిన గిరిశమే, అగ్నిహోత్రావధాన్లింట నలుగు రెదురు గానూ వెంకటేశంతో జరిపిన సంభాషణ ద్వారా తనకి ఇంగ్లీషు అసలు మనసుకి పట్టిన పదార్థం కాదన్నట్టు స్ఫురింపజేసేడు

అప్పారావుగారు దీనిని ఆనాటి ప్రజలలో కానవస్తున్న ఆర్థ విద్యాభ్యాసాభిమానాన్ని ఎద్దేవా చేసి ఎండ గట్టడానికి వాడుకున్నారు

అగ్నిహోత్రావ ధాన్లు గారి ఇంటి గుమ్మం ముందర గిరిశం Soliloquy లో కొన్ని ప్రయోగాలు పరిణతి నిదర్శనాలు న్నాయి

“దీనికి love signals రామ రామ, ఏమీ తెలియవు”.

"I am dreadfully in love with her...దీన్ని చూసిన దగ్గిర్నించీ Town loves, dancing girls మీద పరమా సహ్యం పుట్టింది Positive abhorrence; అంతా insincerity!"

"Two birds at one shot. (ఇది) utterly innocent widow. పరమ పవిత్రమైన Widow with gilt letters "

"To marry a Widow or not to marry, That is the question"

"Let us see. Imprimis - ... Negative Advantage... Having nothing to do with a pauper world; Positive Advantage ... Possessing all its wealth

“ ఏదైనా Asses' Bridge కట్టాలి '

Ground prepare అయింది కనక - Let me begin the Campaign at once

ఈ Soliloquy లో గిరిశం ఆలోచనల్లో దొర్లిన ఇంగ్లీషు మాటలు మనకి హాస్యం ఇచ్చే ఆనందాన్ని కలగజేస్తాయి అయితే, ఆమాటలు ఆడినది, వాడినది ఎవడో అరకొరజ్ఞానం కలిగిన వాడు కాక, ఆరువేల మైళ్ల దూరాన పుట్టిన ఆ అన్యభాషయందు మంచి అదుపు కలవాడుగా మనకు గోచరిస్తాడు ఇందులో "Gilt Letters" లాంటి ప్రయోగాలు తెలుగులో ఆలోచించి ఇంగ్లీషులో వ్యక్త పరచినవి కావచ్చు కాని over all గా ఈ English Idiomatic English అనడానికి Not the slightest objection!

వెంకటేశానికి పారం చెబుతూ One thing at a time అని, that will not do అని, that

is right అని, perfectly right అని అనగలడు గిరీశం, అగ్నిహోత్రావధాన్లు వినే సమయంలో "My dear boy, God made creation. Father is next to God" అని చెప్పి, "మొత్తం మీద ఈ ఇంగ్లీషు చదువు మంచిరిలోగే కనబడుచున్నది. భాష భేదం గాని, మన ముక్కులే, వాస్తవీనీ!" అని Cretificate పొందగలడు.

"మీ ఇంట్లోనే ఓ unfortunate beautiful young widow ఉందటోయ్? My heart melts ... మాంచి యర్రా బుర్రా వున్న young widow ని నువ్వు పెళ్లాడకపోతే I should be ashamed of you" అన్నాడు గిరీశం; వెంకటేశంతో. ఇందులో Heart melts అనేది తెలుగులోంచి ఇంగ్లీషుకు వెళ్లిన ప్రయోగం

గిరీశం బుచ్చెమ్మతో Love at first sight లో పడ్డాడు. అలాగే, కరటకశాస్త్రీ, గిరీశం పరస్పరం చేసుకున్న "Assessment at first meet" కూడా చాలా గొప్పది "తర్ఫీదు మాచక్కా వుంది. వీణ్ణి పెందరాడే తోవపెట్టకపోతే మోసం వస్తుంది" అని కరటక శాస్త్రీ అనుకుంటే; గిరీశం (వెంకటేశంతో; మీ Uncle) కరటకశాస్త్రీ scoundrel లా కనపడుతున్నాడు - అన్నాడు. దొంగను పట్టుటకు దొంగయే కావలెను. కాని అతన్ని గురించి చెప్పవలసి వచ్చినప్పుడు ఉపయోగించే మాట సరిగ్గా వెతికి పట్టుకున్నాడన్నమాట. అలాంటి కరటక శాస్త్రీ ఎదుర్కూ ఏమి చెప్పినా Throwing pearls before swine అవుతుందని గిరీశం అనుకున్నాడు

Lectures ఎంతోసేపూ Cities లోనేగాని పల్లిటూళ్లలో ఎంత మాత్రమూ పనికి రావని, పల్లిటూరి People Lecturers కి unfit అనీ పూనా లాంటి Cities లో Lecture యిస్తే Ten thousand People వినడానికి వస్తారనీ గిరీశం చెప్పేడు. Opinions అప్పుడప్పుడు Change చేస్తేనే గాని Politician కానేరడు - అనే అఖండమైన సత్యం చెప్పింది కూడా గిరీశమే. ఈ చెప్పడం కూడానూ, "అభిప్రాయాలు అప్పుడప్పుడు మార్పుకుంటుంటే తప్ప రాజకీయ వాది కాలేడు" అంటూ తెలుగులో చెప్పలేదు. తనకు వచ్చిన ఇంగ్లీషులో సరైన మాటని సరైన చోట వాడగలడమే గిరీశం గొప్పతనం.

Never do by halves

Make hay while the sun shines

This is barbarous.

Such a man is to be pitied

I beg your pardon

I crave your mercy

I turned altogether a new leaf

True repentance కి 24 hours చాలదా?

ఇవన్నీ గిరీశం మాటలు. ఇతను వేశ్యని "My dear Empress!" అని సంబోధించగలడు. "Civilization కెల్లా నిగ్గు Widow marriage" అనీ, Infant marriages లేక పోతే Widows పుష్కలంగా తయారవరు గనక, అప్పుడు Widow marriages కి అవకాశం వుండదు కనుక; a Infant marriages కూడుననే (రైటేనని) తోస్తోంది" అని సిద్ధాంతం చెయ్యగలడు. Widow marriage మీద, Nautch question మీద గంటలు గంటలు Lectures యివ్వగలన్న అత్యుచిత్యాసం కలవాడు. "పూనా Deccan College లో The eleven causes for the de-generation of India గురించి మూడు గంటలు ఒక్క బిగిన

Lecture యిచ్చే సరికి ప్రాఫెసర్లంతా డంగయిపోయారు'' అని నమ్మబలక గలడు. గిరీశం యిలాగ లెక్చర్లు యివ్వగలడని మహామహా వాళ్లు నమ్మేరు. అందులో గౌరవనీయులు, కీర్తిశేషులు బళ్లారి రాఘవగారు, ప్రసిద్ధ రచయిత ముళ్లపూడి వెంకట రమణగారు ఉన్నారు. ''భారతదేశ పతనానికి పదకొండు కారణాలు'' అని బళ్లారి రాఘవగారు పుస్తకం రాసేరు. (Of course: ఆ పుస్తకంలో ఉన్న Matter గిరీశం గారు పూనా Deccan College లో ''యిచ్చిన'' మూడు గంటల Lecture తాలూకు Transcription అయివుండ వచ్చును!) ముళ్లపూడి వెంకటరమణ గారు ''గిరీశం లెక్చర్లు'' అని కొన్ని ఉపన్యాస ధోరణి గల వ్యాసాలు రాసి పుస్తకం వేయించారు.

గిరీశం మంచి వాక్కుబద్ధి కలిగిన కవి అతను రాసిన కొన్ని పద్యాలు చిత్తగించండి:-

భగవతి అమృతము తేగా
భుగభుగ మని పొంగి చుక్క భూమిని రాలెన్
పొగ చెట్టై జన్మించెను
పొగత్రాగని వాడు దున్న పోతై పుట్టున్

(''కొంత మంది త్యాగశీలులైన కవులు తాము కవిత్వం చేసేన్నీ అట్టి కవిత్వము తమపేరుల మీదుగా ప్రాచుర్యములోనికి వచ్చునో రాదో యని సందేహించి అతః పూర్వ ప్రఖ్యాతులైన కవుల గ్రంథములలో ప్రక్షిప్తీకరించిన విధాన'', గిరీశంగారు ఈ పద్యం బృహన్నార దీయం నాలుగవ ఆశ్వాసంలో ఉన్నదని చెప్పేరు. కాని; నిజానికి ఇది గిరీశం గారు చెప్పిన పద్యమే.)

మరొకటి:-

నదమా పొక్కిలి, జాంబూ
నదమా మై చాయ, కోక నదమా పదమా
పదమా జడ, నడుము వియత్
పదమా నూగారు గూఢ పదమా చెలికిన్!

తెలుగులో సంగతి సరే, మనం యిప్పుడు చెప్పుకుంటున్నది గిరీశంగారి ఇంగ్లీషు సంగతి కదా - అంటే:-

She leaves her bed at AM Four
And Sweeps the dust from off the floor
And heaps it all behind the door,
The Widow!

భర్త మరణించిన స్త్రీకి తెల్లవారు జాము పాఠాలు ఉండవు, అందుచేత ఆమె తెల్లవారు జామున నాలుగ గంటలకే శయ్యను వీడ గలదు. ఇల్లు ఊడ్చడం ఒక ముఖ్యమైన పని. ఇందులో, తలుపులు తెరిచి బైటికి వెళ్లడం అక్కడ లేనిపోని ఆపదలు కొని తెచ్చుకోవడం లాంటి రిస్కులు లేవు. చీపురు పెట్టి ఊడ్చగా వచ్చే దుమ్ముని ఇంచక్కా తలుపు వెనకాల పోగుపెట్టెయ్యచ్చు

Of Wond'rous size she makes the cake,
And takes much pains to boil and bake,
And eats it all without mistake,
The Widow!

భర్తను పోగొట్టుకున్న స్త్రీలు రాత్రిపూట “భోజనం” చెయ్యకూడదు. “ఫలహారం” చెయ్యివద్దు. “ఆహారం” అంటే ఒకటోరెండో అరిటిపళ్ళు తినేసి పడుకోడం కాదు బియ్యం, పప్పు ఉపయోగించి “నూక” (రవ్వ) తయారుచేసుకుని “రోట్టె” చేసుకోవచ్చును బియ్యపునూక ఒక్కటే మాత్రం ఉపయోగించి “సాజ్జి” పోసుకో వచ్చును బియ్యం రెండు పాళ్ళ మినహా పప్పు ఒకటి తో రవ్వచేసుకొని దానిని నాలుగు గంటలసేపు (అంత పులుపుగాలేని) మజ్జిగో నానబెట్టి, తరువాత అల్లం పచ్చిమిర్చి ముద్ద, కొంచెం ఉప్పుతో; నూనెతో ఉన్న బాణలితో వేసి సన్నసన్న ఉడక (వేగ) నిచ్చిన “దిబ్బరోట్టె” చాలా సర్వసాధారణం. దీని సైజుకూడా నిర్ణీతమే. - “మురీ ఎత్తు; మూరెడుకైవారం” దీన్నే గిరిశంగారు “Of wondrous size - cake” అన్నారు “ఫలహారం” అనగా “క్లుప్తమైన ఆహారం” కూడా కాదు, ఈ వండ్రస్ సైజు గల “దిబ్బరోట్టె”ను Eats it all without mistake అనగా ఇంకెవరికీ పెట్టకుండా తానొక్కతే తింటుందని భావం

And now and then she takes a mate
And lets the hair grow on her pate
And cares a hang what people prate
The Widow!

భర్తను పోగొట్టుకున్న స్త్రీకి “పరపతి సదుపాయం” ఉంటుంది. దానికి గిరిశంగారి అన్నకూతురు మినాకేతార్కాణం Lets the hair grow on her pate అనగా పరపతి సౌఖ్యం వల్ల సమకూరే హుందాతనం అనే అర్థం చేసుకోవాలి, “మబ్బు విడిచిన ఎండ” వలె ఆ హుందాతో జనం ఏం అనుకుంటే నాకేమని నిబ్బరించ గలది అవుతుంది; ఆమె

I love the Widow - however she be,
Married again, or single free
Bathing and Praying
Or frisking and Playing
A model of Saintliness,
Or model of Comeliness,
WHAT WERE THE EARTH
BUT FOR HER BIRTH!

“వెడో” యొక్క ఎత్తు పల్లాలను (అదే - Virtues and Weaknesses ని) కాలంకషంగా పరిశీలించి క్లుప్తంగా చెప్పిన ఈ Poem ని “Reformer” (అనే మేగజైన్)లో అచ్చు వేయించగా Tennyson (అనే బ్రిటిష్ మహాకవి ఆ రోజుల్లో Great Britain మహాసామ్రాజ్యానికి Poet Laureate అనగా ఆస్థానకవి) గుండె బాదుకున్నాడంటే బాదుకోడా, మరి?

ఇలాంటి అంగభాషా ప్రవీణుణ్ణి గురించి “వాడా? గిర్రడనిమేం పిలిచేవాళ్ళం, బొట్టేరింగ్లిషు ముక్కలూ వాడూనూ” అని తేలిక చేసి మాట్లాడిన రామపుంతుల్లి ఏం చేస్తే సాపం? అని నాకు అని పిస్తుంది. గిరిశం యెప్పుడైనా కనబడి నట్టాయెనా; “వాట్ మిస్టర్ గిరిశమ్! హవార్య? యువారే గ్రేట్ మాన్ వోయ్; అంతెందుకూ; నీకున్న లాంగ్వేజి మీ మేష్టరు కుందీ” అని Congratulate చేయ్యాలని కూడా నాకు అనిపిస్తుంది!

గిరిశం సామాన్యుడు కాదు; శంభుప్రసాద్ గారి తెలుగు వెలుగు నెం 75.

ఆధునిక బౌద్ధుడి మతం

ప్రాఫెసర్ పి.లక్ష్మీనరసు అముద్రిత రచన:

- టి. రవిచంద్

ప్రాఫెసర్ పి.లక్ష్మీనరసు 1934 జూలై 14వ తేదీన మద్రాసులోని తమ స్వగృహంలో మరణించారు. అప్పటికి ఆయన వయస్సు 74 సంవత్సరాలు. ఆయన మరణించేనాటికి బౌద్ధ ధర్మంపై ఒక పుస్తకం రచించారు దానిపేరే 'ఆధునిక బౌద్ధుడి మతం' (ది రెలిజియన్ ఆఫ్ ఎ మోడర్న్ బుద్దిస్ట్) ఇది వారి చివరి రచన. ప్రాఫెసర్ లక్ష్మీనరసు జీవితం, రచనలు డా॥ అంబేద్కర్‌ను ప్రభావితం చేశాయని ఇప్పుడు ప్రత్యేకంగా చెప్ప నవ సరంలేదు. ప్రాఫెసర్ లక్ష్మీ నరసు రచనలు డా॥ అంబేద్కర్‌ను ఎంతగా ప్రభావితం చేశాయో తెలుసుకోవాలంటే ప్రాఫెసర్ లక్ష్మీనరసు ఆంగ్లంలో రచించిన " ఎ సెన్సెస్ ఆఫ్ బుద్దిజం" (బౌద్ధధర్మ సారం) గ్రంథం మూడవ ముద్రణకు డా॥ అంబేద్కర్ 1948 లో రాసిన పీరిక్‌తార్కాణం ప్రాఫెసర్ లక్ష్మీనరసు జీవితాన్ని, రచనల్ని వెలుగులోకి తేవాలని డా॥ అంబేద్కర్ 1948 నుండి తాను మరణించే వరకు (1956) ప్రయత్నిస్తూనే ఉన్నారు దానిలో భాగంగా 1948లో ప్రసిద్ధ ప్రచురణ సంస్థ థాకర్ అండ్ కంపెనీ చేత ప్రాఫెసర్ లక్ష్మీనరసు " ఎ సెన్సెస్ ఆఫ్ బుద్దిజం" ప్రచురింపజేశారు. దేశ రాజకీయాల్లో అంత ముఖ్యమైన బాధ్యత నిర్వహిస్తూ కూడా సమయం దొరికినప్పుడల్లా ప్రాఫెసర్ లక్ష్మీనరసు రచనలకోసం ఆయన ప్రయత్నిస్తుండేవారు. 1954లో ఆధికారిక పనిమీద ఆయన మద్రాసు సందర్శించారు. ఆ సందర్భంలో ఆయన ప్రాఫెసర్ లక్ష్మీనరసు రచనల కోసం విచారించగా, ఆయన దృష్టికి ప్రాఫెసర్ లక్ష్మీనరసు అముద్రిత (unpublished) రచన ఒకటి వచ్చింది. అది "ది రెలిజియన్ ఆఫ్ ఎ మోడర్న్ బుద్దిస్ట్" (ఆధునిక బౌద్ధుడి మతం) లక్ష్మీ నరసు మరణించిన రెండు దశాబ్దాలకు దీన్ని డా॥ అంబేద్కర్ సంపాదించగలిగారు. అయితే ఈ పుస్తకం లభించిన రెండుసంవత్సరాలకే డా॥ అంబేద్కర్ మరణించారు. ఈ రెండు సంవత్సరాలు ఆయన అనేకమైన సమస్యలు ఎదుర్కొన్నారు. ఆయన ఆరోగ్యం కూడా అంతంత మాత్రంగానే ఉంది అదే సమయంలో ఆయన బౌద్ధంపై స్వతంత్ర రచన చేస్తున్నారు. రాజకీయమైన కార్యకలాపాలు సరేనరి. ఈ పరిస్థితులలో ఆయన ఎంతో ఆశపడి ప్రచురించాలని మద్రాసు నుండి తీసుకెళ్ళిన ప్రాఫెసర్ లక్ష్మీనరసు గ్రంథం "ది రెలిజియన్ ఆఫ్ ఎ మోడర్న్ బుద్దిస్ట్" అనుకున్న విధంగా ప్రచురించలేకపోయారు డా॥ అంబేద్కర్ ఈ రచనను ఎందుకు ప్రచురించలేక పోయారన్న విషయమై రెండు భిన్నాభిప్రాయాలు వ్యక్తమయ్యాయి. ఒకటి డా॥ అంబేద్కర్ రాజకీయమైన పనుల ఒత్తిడి వల్ల ప్రచురించలేక పోయారని, మరొకటి ప్రాఫెసర్ లక్ష్మీ నరసు కుటుంబ సభ్యుల నుండి అనుమతి లభించని కారణంగా ప్రచురించలేక పోయారని. ఈ రెండింటిలో ఏది యదార్థమో చెప్పటానికి కావాల్సిన సరయైన సమాచారం మాత్రం మనకు అందుబాటులో లేదు

"డా॥ అంబేద్కర్ అండ్ నియో బుద్దిస్ట్ మూవ్‌మెంట్" పుస్తక రచయితలు ఇలా అంటున్నారు. " In 1954, when Ambedkar visited Madras, he took the manuscript with the express desire to publish it. But political and constitutional activities kept him occupied and the book The Reobligion of a Modern Buddhist, is yet be published" (డా॥ అంబేద్కర్ 1954 లో మద్రాసు సందర్శించినప్పుడు, ఆయన రాతప్రతిని ప్రచురించాలన్న ఆకాంక్షతో తీసుకున్నారు కాని రాజకీయం, రాజ్యాంగ పరమైన కార్యకలాపాల్లో నిమగ్నమై యుండటంవల్ల, ది రెలిజియన్ ఆఫ్

బుద్ధిస్థుల ఇంకా ప్రచురించబడలేదు). నిజానికి ఈ రెండు సంవత్సరాలు (1954 - 1956) డా॥ అంబేద్కర్ జీవితంలో చాలా ముఖ్యమైనవి కొత్తరాజకీయ పార్టీ నిర్మాణం కోసం కృషి, సుతమాప్పడి యోచన, రాజ్యాంగ రచనా కార్యక్రమం, బొద్దానికి బైబిల్ వంటి గ్రంథాన్ని అందించటం లాంటి కార్యక్రమాల్లో క్షణం తీరిక లేకుండా ఉండేవారు. అదే సమయంలో అనారోగ్యం విషయం 1956 డిసెంబర్ 6న మరణించారు ఈ కొద్ది కాలంలో ఆయన చేయించుకొన్న అనేక పనులు పూర్తి చేయలేక పోయారు అటువంటి వాటిలో ముఖ్యమైనది ప్రాఫెసర్ లక్ష్మీనరసు గ్రంథ ప్రచురణ. కుటుంబ సభ్యుల నుండి అనుమతి లభించక పోవటంవల్ల ప్రాఫెసర్ లక్ష్మీనరసు గ్రంథాన్ని డా॥ అంబేద్కర్ ప్రచురించలేకపోయారని ఈమధ్య మరొక రచయిత అభిప్రాయపడుతున్నారు. ఆయన శ్రీ వసంతమూన్. ఆయన డా॥ అంబేద్కర్ అప్రమరిత రచనల వెలికితీసి ప్రచురించటంలో ఈనాడు మహారాష్ట్ర ప్రభుత్వానికి విశేష సహాయ సహకారాలు అందిస్తున్న వారిలో ముఖ్యుడు. శ్రీ వసంతమూన్ మహారాష్ట్ర ప్రభుత్వం ప్రచురిస్తున్న డా॥ అంబేద్కర్ రైటింగ్స్ అండ్ స్పీచ్స్ కు ప్రధాన సంపాదకులు వృత్తిరీత్యా మహారాష్ట్ర ప్రభుత్వ వ్యవస్థాపక మరాఠీ భాషలో డా॥ అంబేద్కర్ పైన, దళిత ఉద్యమం పైన రచనలు చేశారు. ఆయన మరాఠీలో రచించిన డా॥ అంబేద్కర్ జీవిత చరిత్రను డా॥ చాగంటి తులసి తెలుగులోకి అనువాదం చేయగా నేషనల్ బుక్ ట్రస్ట్ వారు జాతీయ గ్రంథమాల సిరీస్ లో ప్రచురించారు. దీనిలో శ్రీ వసంతమూన్ డా॥ అంబేద్కర్ ప్రచురించాలన్న ఆకాంక్షతో తీసుకెళ్ళిన ప్రాఫెసర్ లక్ష్మీనరసు అముద్రిత అంశం గ్రంథాన్ని గురించి ఒకకొత్త విషయాన్ని మన దృష్టికి తీసుకొచ్చారు. ఆ విషయాన్ని యథా లింగంగా ఉపసంహరించటం కంటే సారాంశాన్ని చెబితే బాగుంటుంది ఎందుకంటే అనువాదం పరమ గంభీరంగా ఉంది తెలుగు భాషతో ఏమాత్రం పరిచయం ఉన్న వారయినా ఈ అనువాద గ్రంథాన్ని ఎదివేత ఆశ్చర్యపోతారు అనువాదం ఎలా ఉందనేది ప్రస్తుతం మనకు అప్రస్తుత విషయమేమిటోండి. ఈ విషయాన్ని అనుభవజ్ఞులైన గ్రంథ సమీక్షకులు, అనువాదకులు మానుపించారు ఇప్పుడు మాత్రం మనకు అవసరమైన విషయానికే పరిమిత మౌదాము డా॥ అంబేద్కర్ మద్రాసు సందర్శించినప్పుడు సౌత్ ఇండియన్ బుద్ధిస్ట్ అసోసియేషన్ నుంచి ప్రాఫెసర్ పి లక్ష్మీనరసు దానిన అముద్రిత రచన "ది రెలిజియన్ ఆఫ్ ఎ మోడరన్ బుద్ధిస్ట్" (అనువాదకురాలి ప్రకారం లక్ష్మీనరసు గ్రంథం పేరు "బుద్ధిజమ్ ఇన్ మోడరన్ లి ఇట్") దీని అర్థ మేమిటో? సంపాదించారు 700 టైపు చేసిన పేజీలు ఉన్న ఈ అముద్రిత ప్రతి వారసుల అనుమతి లభించని కారణంగా ప్రచురణకు దోహదం లేదు (డా॥ బాబా సాహెబ్ అంబేద్కర్ - రచయిత వసంతమూన్ అనువాదం డా॥ చాగంటి తులసి, నేషనల్ బుక్ ట్రస్ట్ 1995 పే 225) అయితే ప్రాఫెసర్ లక్ష్మీనరసు రెండో భాష్యుఃసూరై చెప్పిన దాని ప్రకారం, ఆయన మరణానంతరం, లక్ష్మీనరసు సొంత గ్రంథాలయాన్ని, వారి స్వీయ రచనలన్నింటిని మహాబోధి సొసైటీ వారికి అప్పగించారు కుటుంబ సభ్యులకు వాటిలో ఎటువంటి సంబంధం లేదు డా॥ అంబేద్కర్ కూడా లక్ష్మీనరసు అముద్రిత గ్రంథాన్ని సౌత్ ఇండియన్ బుద్ధిస్ట్ అసోసియేషన్ నుండి సంపాదించారు కాని కుటుంబ సభ్యుల నుండి కాదు అందువల్ల వారసుల నుండి అనుమతి అనే ప్రశ్న ఉత్పన్నం కాదు. శ్రీ వసంతమూన్ తమ గ్రంథంలో (పైన పేర్కొన్న పేజీలోని సాదాపీరిక) పేర్కొన్నట్టు తీవ్రమైన పని ఒత్తిడిలో ఉన్నందు వల్లే అనుకున్న విధంగా ప్రచురించలేక పోయారని భావించటం సబబుగా ఉంటుంది శ్రీ వసంతమూన్ తమ గ్రంథంలో మరొక ఆసక్తికరమైన విషయాన్ని తెలియజేశారు.

72 సంవత్సరాల వయస్సున్న గణేశన్ అనేవ్యక్తి డా॥ అంబేద్కర్‌ను అనేక సార్లు కలిసి లక్ష్మీనరసు గ్రంథాన్ని ప్రచురించమని కోరారు అంటూ శ్రీవసంత మూన్ డా॥ అంబేద్కర్ (శ్రీ కె. ఎస్. గణేశన్‌ల వ్యక్తిగత ఉత్తర ప్రత్యుత్తరాల్ని గురించి ప్రస్తావించారు (డా॥ అంబేద్కర్ లేఖలు 10-7-50; 7-10-50, 11-7-51). ఇంతకూ ఈ కె. ఎస్. గణేశన్ ఎవరు? ఈయనకు ప్రాఫెసర్ లక్ష్మీ నరసు రచనలకు ఉన్న సంబంధమేమిటో తెలిస్తే ఇంకొన్ని కొత్త విషయాలు బయట పడవచ్చు. ప్రస్తుతం లభిస్తున్న "లెటర్స్ ఆఫ్ డా॥ అంబేద్కర్" (సంకలనం: ప్రాఫెసర్ సురేంద్ర అజ్ఞాత్, భీమ్ పత్రికా పబ్లికేషన్స్, జలంధర్, 1993) లో మాత్రం శ్రీ వసంతమూన్ పేర్కొన్న ఉత్తరాలు లేవు బహుశా మహారాష్ట్ర ప్రభుత్వం ప్రచురించబోతున్న "డా॥ అంబేద్కర్ కర్రస్ పాండెన్స్" (వాల్యూములు 20, 21) లో ఇవి లభించవచ్చు అయితే ఈ వాల్యూములు ప్రచురించబానికి ఇంకా ఒకటి రెండు సంవత్సరములు పట్టవచ్చు (చూడు లెటర్స్, వసంతమూన్ లెటర్, దళిత్ వాయిస్ (ఇంగ్లీషు ఎడిషన్) జనవరి 1-15, 1996). ఈ లేఖల ద్వారా తెలుస్తున్న ఆశ్చర్య కరమైన విషయమేమిటంటే డా॥ అంబేద్కర్ 1954లో ప్రాఫెసర్ లక్ష్మీనరసు అముద్రిత గ్రంథాన్ని సేకరించలేదు. అంతకు ముందే అంటే దాదాపు 1950 ప్రాంతాల్లో ఆయన దాన్ని సంపాదించారు. అందువల్లే 1950 - 51 మధ్య కాలంలోనే కె ఎస్ గణేశన్ అనే అజ్ఞాత వ్యక్తి ఈ పుస్తకాన్ని ప్రచురించమని డా॥ అంబేద్కర్‌తో ఉత్తర ప్రత్యుత్తరాలు జరిపారు. ఇంతకూ డా॥ అంబేద్కర్ మద్రాసు ఎప్పుడు సందర్శించారు? ఏ సందర్భంలో ఈ అముద్రిత గ్రంథాన్ని సంపాదించారో తేలాలంటే డా॥ అంబేద్కర్ ఉత్తర ప్రత్యుత్తరాలు ప్రచురించబడే వరకు అగాలి. అంతవరకు ఈ సస్పెన్స్ తప్పదు. ఏది ఏమయినా డా॥ అంబేద్కర్ మద్రాసు సందర్శించినప్పుడు తమతో లక్ష్మీనరసు అముద్రిత గ్రంథాన్ని ప్రచురించాలన్న ఆకాంక్షతో తీసుకెళ్ళారనేది వాస్తవం. అది ఇంత వరకు ప్రచురించబడలేదన్నది మరొక వాస్తవం.

డా॥ అంబేద్కర్ అంటే ఎంతో అభిమానమున్న ఆంధ్రులం ఈ విషయంలో కాస్త శ్రద్ధకనబరచి ఆంధ్రుడైన ప్రాఫెసర్ పోకల లక్ష్మీనరసు అముద్రిత ఆంగ్ల గ్రంథాన్ని వెలుగులోకి తీవటానికి ప్రయత్నిస్తే బాగుంటుంది. ఆంధ్రాలో ఏ ఒక్క సంస్థయినా ముందుకు వచ్చి, ఆ గ్రంథాన్ని సంపాదించి, ప్రచురిస్తే ఆంధ్రులకు అంతర్జాతీయ ఖ్యాతి సంపాదించి పెట్టిన బౌద్ధ పండితుడు, కుల నిరూపనవాది, డా॥ అంబేద్కర్‌ను ప్రభావితం చేసిన మహా పురుషుడు ప్రాఫెసర్ పోకల లక్ష్మీనరసు రుణాన్ని తీర్చుకున్న వాళ్ళమౌతాము. అప్పుడే గిరిశం అన్నట్టు మనవాళ్ళు వట్టి వెధవాయలోయే అనికాకుండా మన వాళ్ళు మహాగట్టి వాళ్ళోయే అని అనుకోగలుగుతాము. అప్పుడే ఆంధ్రజాతి ముద్దు బిడ్డకు చరిత్రలో సరియైన గౌరవం కల్పించిన వాళ్ళమౌతాము. ఆలోచించండి.

★ ★ ★

"ప్రాఫెసర్ లక్ష్మీ నరసు 19వ శతాబ్దికి చెందిన మహాపురుషుడు. యూరోపియన్ల అహంకారాన్ని, జాతీయ భావప్రేరణతో ప్రతి ఘటించారు సాంప్రదాయిక హిందూమతాన్ని సంస్కరణ నిబద్ధతతో వ్యతిరేకించేవారు బ్రాహ్మణ ఛాందస వర్గాన్ని జాతీయ దృక్పథంతోను, క్రైస్తవ మత ప్రచారం దూకుడును హేతువాదంతోను వ్యతిరేకించేవారు. ఇవన్నీ కూడా బౌద్ధంపట్ల వారికి గల గాఢ అభిని వేశంతో సాగించిన కార్యకలాపాలు." డా॥ బి. ఆర్ అంబేద్కర్

చిత్రకళా దాంపత్యం

-మాకినీడి సూర్య భాస్కర్

దంపతులది చెరొక వృత్తి కావచ్చు లేదా ఒకే వృత్తి కావచ్చు వృత్తి వేరైనప్పుడు, వారు చేసే పనులు భిన్న స్వరూపం కలవి కావడంచేత వృత్తి ఒకటే అయినప్పుడు, వారు చేసే పనుల స్వభావం ఒకటే కావడం చేత కూడా కొంత మేలు ఉండవచ్చు, లేదా కొంత కీడూ ఉండవచ్చు.

దంపతులు యిరువురివీ వేరువేరు వృత్తులు అనుకుందాం. ఒకరి పని స్వభావం ఇంకొకరికి తెలియకపోవడంతో, ఒకరి పనిలోని నైపుణ్యాన్ని అంచనా వేయడంలో మరొకరు పొరబడవచ్చు, లేదా తెలియని విషయం, తాను పట్టించుకొనవలసినదేం ఉంటుందనుకొని ఒకరిపట్ల మరొకరు ఉద్దాసీనంగా ఉండవచ్చు ఆ ఉద్దాసీనతతో ఏ విధంగా చేసినా, పని నిర్వహణ గురించి పట్టించుకోకనూపోవచ్చు

దంపతులిరువురిదీ ఒకే వృత్తి అనుకుందాం వారి పనుల స్వభావం ఇరువురికీ తెలియడంతో, ఒకరి లోపాలను ఒకరు ఎత్తి చూపుకొని, ఒకరినొకరు దిద్దుకొనే వీలుంటుంది లేదా ఒకరి లోపాలను మరొకరు అలుసుగా తీసుకొని ఒకరినొకరు సాధించుకొనే అవకాశమూ ఉంటుంది

వృత్తి వేరైనప్పుడు దాంపత్యం విభేదిత ఐక్యత అయితే, వృత్తి ఒకటే అయినప్పుడు అభేదిత ఐక్యత అవుతుంది ఈ రెంటిలో ఏ ఐక్యత మంచిదనే ప్రశ్నేలేదు ఎందుకంటే, దాంపత్యంలోని ఐక్యత వృత్తిమీద ఆధారపడే అంశం కాదు అది ఆ దంపతులు పెరిగిన పరిసరాల మీద, ఉంటోన్న పరిసరాల మీద, వారివారి జీవన విధానాలపైన, వారి భావాలపైన, స్వభావాల పైన ఆధారపడి ఉంటుంది

వృత్తిగాని ప్రవృత్తిగాని దంపతులిరువురిదీ ఒకటైనప్పుడు, అదీ కళాసంబంధమైనప్పుడు ఆ దాంపత్యం ఎలా ఉంటుంది? కళామయంగా సాగుతుందా? వారి కళాజీవితం పరస్పరం ప్రభావితమౌతుందా? విభేదిస్తుందా? సూత్రప్రాయంగా కాకపోయినా, రేఖాత్మకంగా ఈ విషయమై ఆలోచించడమే ఈ వ్యాసం ఉద్దేశం.

చిత్రకారు లెందరో వున్నారు. పురుషులలోనూ, స్త్రీలలో కూడా దంపతు లిరువురు చిత్రకారులు కావడం మాత్రం కొంత అరుదే. అటువంటి కొద్ది చిత్రకళా దంపతుల జీవన విధానాలను, కళా సంవిధానాలను పరిశీలించడం ద్వారా చిత్రకళా దాంపత్యం యొక్క అభేదిత ఐక్యతలోని తీరుతెన్నులను పరిశీలించవచ్చు.

ప్రసిద్ధ చిత్రకారుడు దామెల్ల రామారావు, వారి సతీమణి శ్రీమతి సత్యవాణి ఇరువురూ చిత్రకారులు. అలాగే శ్రీ బి. వి నరసింహారావు - శ్రీమతి కరుణ, శ్రీ పిలకా నరసింహమూర్తి - శ్రీమతి విజయలక్ష్మి లామాగోవింద - లీగోతమి, ఎరల్ హెన్రీ బ్రూస్టర్ - శ్రీమతి ఆక్సాబ్రూస్టర్, శ్రీ ఇట్టేల గోపాలరావు - శ్రీమతి వనలత

చిత్రకారులు తమ బంధువర్గంలోని వారిని మోడల్స్ గా వినియోగించుకోవడం పరిపాటే దామెల్ల రామారావు వారి సతీమణిని చాల చిత్రాలలో మోడల్ గా ఉపయోగించుకున్నారు ఆమెకు జరిగిన సీమంతాన్ని కనులారా తిలకించి, పరవసించి 'పుష్పాలంకరణ' అనే చిత్రాన్ని

రచించారాయన. ఈ చిత్రంలో స్త్రీల రూపరేఖావిలాసాలు, వారి వస్త్రధారణ విధానం, మన మనసులకు హత్తుకోవడంతో, ఆ చిత్రంలోని పేరంటాళ్లు జల్లేపన్నీటి జల్లులు మన హృదయాలలో చిలకరింపబడతాయి.

ఆంధ్ర చిత్రకళారంగాన్ని పునరుజ్జీవింపజేసి ఒక ఒరవడిని సృష్టించిన రామారావుగారి రచనా సంవిధానం వారి సతీమణిని కూడా ప్రేరేపించి ఆమెను ఆ బాటలోనే నడిపించింది. ఆ విధంగా శ్రీమతి సత్యవాణి భర్తను సీడలా అనుసరించారు.

బి. వి. నరసింహారావు, శ్రీమతి కరుణారావుల జీవితాలను పరిశీలించినప్పుడు దంపతులిరువురిదీ ఒకే వృత్తి అయితే మంచిదనిపిస్తుంది. వీరిద్దరూ ఒకరికొకరికి చేదోడువాదోడుగా ఉంటూ, చిత్రరచనా విధానంలో ఒకే బాటలో పయనించి వారి జీవితాలను సైతం కళాత్మకం చేసుకున్నారు. రీతిరీత్యా ప్రాచ్యవిధానంలోను, కళావాదం ప్రకారం వాస్తవ పద్ధతిలోను మొదలుపెట్టి ఎన్నో చిత్రాలను రచించారు వారు. తరువాత యిరువురూ ఆధునిక రచనా సంవిధానంలోనికి మారడం జరిగింది. 1956లో దంపతులిరువురూ పారిస్ వెళ్లి మూడు సంవత్సరాలపాటు చిత్రరచనలో సాధన చేసారు.

సంవిధానం రీత్యా ఈ దంపతులు ఒకే బాటలో నడిచినా, వారి రచనా విధానంలో మాత్రం ఎవరి వ్యక్తిత్వాన్ని వారు నిలుపుకొన్నారు. అందుకే వారిరువురి కళావ్యాసంగం కేవలానుసరణగానే మిగిలిపోక దేనికదే ప్రత్యేకతను నిలుపుకొంది. బాల్యం నుండే శ్రీమతి కరుణకు గల సంగీత కళాభిజ్ఞత ఆమె చిత్రకళలో వర్ణప్రధానమైన దృశ్య సంగీతంగా పరిణమించింది. 'సంగీత ప్రశాంతత' అనే ఆమె చిత్రంలోని వర్ణమాధురి చాలా శ్రావ్యంగా ఉంటుంది. అలాగే శ్రీ నరసింహారావు చిత్రణలో వెలుగునీడల మూడు డైమెన్షన్లతోపాటుకాంక్రా చిత్రాల వర్ణమాధుర్యం కూడా కనబడుతుంది

ఆధునిక చిత్రకారులుగా మారాక కూడా వారిరువురూ పరస్పరం ఒకరినొకరు ప్రభావితం చేసుకుంటూనే ఎవరి ప్రత్యేకతను వారు నిలుపుకున్నారు నరసింహారావుది స్థూలతావాదాని కి (cubism) చెందితే, శ్రీమతి కరుణచిత్రణ సారూప్యనైరూప్య విధానాలకు మధ్యస్థంగా ఉంటుంది. విషయమేదైనా, ప్రకృతిలోని రూపాల ప్రమేయం లేకుండా, కేవల వర్ణసమ్మేళనంతో నైరూప్యరీతిలో శ్రీరావు చిత్రిస్తే, శ్రీమతి రావు చిత్రణలోని వస్తువు ఫలానాదని తెలుస్తూనే ప్రకృతిలోని రూపంతో విభేదిస్తుంది. శ్రీమతి కరుణ శ్వేత ధూసర వర్ణాలను ప్రజ్ఞతో చిత్రించగా, శ్రీ రావు ఆకుపచ్చ, పసుపుపచ్చ, నీలం, ధూమ్రవర్ణాలతో తమ చిత్రాలలో వర్ణగీతాలను పలికిస్తారు.

ఈ విధంగా ఒకే మార్గంగా ఆరంభమైన రావుదంపతుల కళావిన్యాసం మొగ్గు తొడిగి మార్గనైవిధ్యంతో వికసించింది

పిలకా నరసింహమూర్తి, శ్రీమతి విజయలక్ష్మి దంపతులు ఉమ్మడిగా కలిసి చిత్రరచన సాగించారు. కష్టసుఖాలను దంపతులు ఉమ్మడిగా పంచుకోవాలనే ఆదర్శం వీరి కళాజీవితంలో ఫలించింది. కీర్తిప్రతిష్టలను కూడా ఉమ్మడిగానే పంచుకొన్న అపూర్వ కళాత్మక దాంపత్యం వీరిది

దంపతులిరువురూ పౌరాణిక చిత్రాలను విరివిగా చిత్రించారు చిత్రరచనలో శ్రీమతి విజయలక్ష్మీ తన భర్తకు ఎంతగానో సహకరిస్తారు దంపతులిరువురూ ఉమ్మడిగా తమ చిత్రాలను రెండుసార్లు మద్రాసులో ప్రదర్శించారు రామాయణానికి సంబంధించిన 50 చిత్రాలను రవించి వీరు త్రివేంద్రంలో ప్రదర్శించారు. అంతేకాదు, ఒకే చిత్రకళాప్రదర్శనలో దంపతులిరువురూ బహుమతులు పొందడం వారి కళాజీవన సౌందర్యానికి మచ్చుతునక ధర్మయ్యగ్, భారతి వంటి పత్రికలలో దంపతులిరువురు ఎన్నో చిత్రాలను ప్రచురించారు.

నరసింహమూర్తి భారీకుడ్య చిత్రాలను చిత్రించడంలోను, వాటి నకళ్లను తీయడంలోను నేర్పడైతే, శ్రీమతి విజయలక్ష్మీగారిది మినియేచర్ల రచనలో అందే వేసిన చేయి.

జీవితంలోని ప్రతిక్షణాన్ని ఉమ్మడిగా పంచుకొన్న కమ్మని దాంపత్యం శ్రీమతి విజయలక్ష్మీ నరసింహ మూర్తుల జంటది. వారు ఒకరికోసం ఒకరు పుట్టినట్లుగా జంటగా చిత్రరచన సాగించారు. జంటగా బహుమానాలందుకున్నారు జంటగా కీర్తి ప్రతిష్ఠ లాభించారు. జంటగానే కళాతపస్సు సాగించారు వారి దాంపత్యం అపురూప కళాసమ్మేళనం వారి జీవితం ధన్యం.

ఎరల్ హెన్రీ బ్రాస్టర్, శ్రీమతి ఆక్సా బ్రాస్టర్ లది చిత్రకళేస్వయంగా కూర్చిన దాంపత్యం. ఆపైన ఇరువురి జీవితాలు కళకే అంకితమయ్యాయి

ఎరల్ బ్రాస్టర్ వేస్తూండే స్త్రీమూర్తుల రూపరేఖా విలాసాలలో కొన్ని ప్రత్యేకమైన పోలికలు కనిపిస్తూ ఉండేవి ఆపోలిక లెవరివో ఆయనకైతే తెలియదు. కాని, ఆయన మిత్రులు ఆపోలికల ఆధారంగా ఒకామెను ఎరల్ బ్రాస్టర్ కు పరిచయం చేస్తారు ఆమెపేరు ఆక్సా. 1910లో వారి వివాహం జరిగింది. వెంటనే వారు సిసిలీ దీవికి పయనించారు. వారి కళావైవాహిక జీవితం చాలవరకు ఇటలీలోను, ఫ్రాన్సులోను గడిచింది. 1922వరకు వారు ఉమ్మడిగా ఎన్నో చిత్రప్రదర్శనలను ఇటలీ, ఫ్రాన్సులలో ఏర్పరచారు.

వీరిశైలి ఎవరిది వారిదే. చిత్రణలో ఎవరి భావాలు వారివి. వీరు ఒకరికొకరు ఛాయగా మారలేదు.

హెన్రీ బ్రాస్టర్ 1878లో అమెరికాలోని క్లీన్ లాండులో జన్మించాడు. చిన్నప్పుడే, ధరించిన పసుపు, నీలం రంగు బట్టలు ఆయనలోని వర్ణ చైతన్యాన్ని మేల్కొల్పిపోయి. తరువాత తండ్రి ద్వారా సంపాదించిన రంగు రంగు గుడ్డపీలికలు ఆ చైతన్యాన్ని వికసింపజేసాయి. మొదట్లో క్లీన్ లాండ్ విశ్వవిద్యాలయంలోను, పిదప న్యూయార్కులోని కళా విశ్వవిద్యాలయంలోను చిత్రకళాభ్యాసం చేస్తూ 1910 వరకు సాధన చేసాడు శ్రీమతి ఆక్సా బ్రాస్టర్ కళాసాధన అమెరికన్ విశ్వవిద్యాలయంలోను, పారిస్ లోను సాగింది. విద్యార్థినిగా ఉండగానే యూరప్ లోని ప్రముఖ కళాకేంద్రాలను దర్శించి ఆమె తన కళాభిజ్ఞతను పెంచుకొంది.

హెన్రీ బ్రాస్టర్ తన కళాసంవిధానాన్ని వాస్తవవాదంతో మొదలపెట్టి క్రమంగా వైరూప్య విధానానికి పరిణమింపజేసాడు. తను చిత్రించే ఆకారాలకు సరళాతి సరళమైన రూపాలనిచ్చి ప్రాకృతిక రూపానికి భిన్నంగా ఆవిష్కరించేవాడు. దీనికి భిన్నంగా శ్రీమతి బ్రాస్టర్ మోడల్ చిత్రణ చేసింది. ఇటలీలో ఉండగా గొప్ప సాహితీ వేత్త అయిన డి. హెచ్. లార్సెన్ ను మోడల్ గా

ఉంచుకొని ' ఒక క్రైస్తవ సాధువు' అన్న చిత్రాన్ని ఆమె రచించింది. ఆమె రచించిన ఇంకా ఎన్నో చిత్రాలకు లారెన్స్ మోడల్స్ పనిచేసారు.

వర్ణ వినియోగంలో కూడా దంపతులిరువురిదీ భిన్న మార్గమే, హెన్రీ బ్రాష్టర్ విరుద్ధ వర్ణాలను ఉపయోగించి సున్నితమైన ఫలితాన్ని సాధించడంలో దిట్ట. నీలం ప్రక్క పసుపు, నలుపు దగ్గరగా తెలుపు వగైరా వర్ణాలతో ఆయన ఒకానొక విచిత్రభ్రాంతిని తన చిత్రాలలో కలగజేసేవారు. శ్రీమతి ఆక్సా బ్రాష్టర్ కు ఎరుపు, గోధుమ వర్ణాలు బాగా ఇష్టం ఎరుపు వర్ణంతో ఆమె ఎన్నో ఉష్ణదేశాల పుష్పజాతులను చిత్రించింది అలాగే ఆమె రచించిన మానవ మూర్తులు అధికంగా గోధుమ వర్ణంలో ఉంటాయి.

వీరిరువురి శైలి, వస్తుస్వీకృతి ఎంతో వైవిధ్యభరితం హెన్రీ బ్రాష్టర్ నైరూప్య చిత్రాలను చిత్రీస్తే, శ్రీమతి ఆక్సా ఉష్ణదేశాల అరణ్యాలను, అక్కడి ఆదిమ వాసులను, వారి ఆచార వ్యవహారాలను చిత్రించడంలో ఆనందం పొందేది. హెన్రీ చిత్రాలు వర్ణ ప్రధానాలైతే, శ్రీమతి ఆక్సా చిత్రాలు డీజైను ప్రధానాలు.

1921-22లో దంపతులిరువురూ సింహళంలోను, భారతదేశంలోను పర్యటించారు చివరికి 1936లో భారతదేశంలోని ఆల్మోరా దగ్గరనున్న కాశీఘాట్ వద్ద (కుమావూ హిమాలయ శ్రేణులలో) స్థిరపడ్డారు. హిమాలయవాసంతో దంపతుల చిత్రకళలో హిమాలయాలు, తల్ సౌందర్యం ప్రభావం చూపాయి. హెన్రీ హిమాలయ చిత్రాలను వైవిధ్య భరితమైన వాతావరణ శోభతో - నీలి ఆకాశం, రోయలలో క్రమ్ముకువస్తున్న పాగమంచు, వంపులు తిరిగిన పర్వత మార్గాలు - వాస్తవికంగా చిత్రించేవాడు. శ్రీమతి ఆక్సా తన పర్వత చిత్రాలను వాస్తవికతకు మారుగా సాంకేతిక రీతిలో చిత్రించేది. పృష్టభాగంలో అస్పష్టంగా పర్వత పంక్తులు, వాటికి ముందర స్త్రీరూపంలో సాంకేతికరింపబడిన పర్వతాలు - ఈ విధంగా ఆమె పర్వత చిత్రణ కాల্পనిక సాంకేతిక రీతిలో సాగేది. హెన్రీ మూర్తి చిత్రణలో రూప పుష్టికంటే రంగులశోభ ప్రబలమైతే, శ్రీమతి ఆక్సా చిత్రణలో చక్కని రూపాలు గోచరమయ్యేవి

ఇన్ని విధాలుగా దంపతు లిరువురూ తమ కళావ్యాసంగ అభివ్యక్తిలో విభేదించినా, మాధ్యమం విషయంలో మాత్రం ఒకటయ్యారు. ఇద్దరూ సామాన్యంగా లైలవర్ణాలలోనే చిత్రించారు.

కళాజీవితంలో ఇంతగా విభేదించిన ఈ దంపతులు నిజ జీవితంలో ఎలా జీవించారో తెలియదు.

లామా గోవింద ఎవరివద్దా చిత్రకళను అభ్యసించకపోయినా, స్వయం ప్రతిభతో గొప్ప చిత్రకారుడయ్యాడు. 1934లో మొదటిసారి భారతదేశంలో గోవింద చిత్రాల ప్రదర్శన జరగడానికి ఆయన లబ్ధప్రతిష్ఠుడైన చిత్రకారుడు. గోవింద చిత్రాలను రవీంద్రనాథ ఠాగూర్, నందలాల్ బోసు వంటి ప్రఖ్యాత పురుషులు కొనియాడారు.

శాంతినీకేతన్ లో కొంతకాలం గోవింద చిత్రకళాచార్యునిగా ఉన్నాడు. ఆ కాలంలోనే శాంతి నీకేతనంలోనే చిత్రకళను అభ్యసిస్తూన్న పారశీ అమ్మాయి నొకామెను వివాహం చేసుకున్నాడు. తరవాత ఆమె ' లీ గోతమా' పేరుతో గొప్ప చిత్రకారిణిగా రూపొందింది

లామా గోవింద, లీ గోతమాల జీవితం కళామయం, ఇద్దరూ కళాకారులు కావడం నిజంగా వారి జీవితాల్లో నరంగాపరిణమించింది కుమాపూ హిమాలయాలలో ఆల్పరావద్ద నివాసం ఏర్పరచుకొని వారిరువురూ తమ కళావ్యాసంగాన్ని సాగించేవారు ఎన్నోసార్లు ఇద్దరూ కలిసి వారితో తెలియని మార్గాలగుండా పయనించి పశ్చిమ టిబెట్‌లోని ప్రసిద్ధి చెందిన చపరాంగు బౌద్ధమఠంలోనూ, మరికొన్ని చోట్ల నున్న ప్రాచీన కుడ్య చిత్రాలకు నకళ్లు రచించారు

కళావీరులు వారి జీవితాలను పెనవేసింది. దంపతులిద్దరూ ఎన్నో ప్రకృతి చిత్రాలను రచించారు. లామా తక్సిన చిత్రాలవలె ప్రకృతి చిత్రాలు కూడా గంభీరమైనవైతే, గోతమా చిత్రాలు ప్రత్యేకమైన లయతోను, సుకుమార వర్ణ విన్యాసంతోనూ కూడి దృశ్యసదృశంగా తోస్తాయి లామాశైలి వాస్తవికమైతే, గోతమీశైలి అలంకారయుతం.

పరిశీలించిన నాలుగైదు కళాదాంపత్యాలలోను ఒకరికొరికి అనుగుణంగా పోయేవే అధికంగా ఉన్నాయి రావు దంపతులు, విజయలక్ష్మి నరసింహమూర్తి దంపతులు, లామా గోవింద - గోతమీ దంపతులు కళాదాంపత్యాలు పారస్పరిక ప్రభావంతో సంపూర్ణంగా అభేదక వికృతతో సాగితే, బ్రాస్టర్ దంపతుల కళా జీవితం సామరస్యంగా పోతూనే అంతరంగికంగా విభేదించింది దీనికి కారణం, ముందు అనుకొన్నట్లుగానే, వారి పరిసరాల మీద, వారి భావాలు, స్వభావాలు మీద ఆధారపడి ఉండవచ్చు అయితే ముఖ్యమైన భేదం ఒకటి గోచరమవుతోంది రావుదంపతులు, విజయలక్ష్మి నర సింహమూర్తి దంపతుల సంస్కృతీ సంప్రదాయం భారతీయం కావడం కావచ్చు. భారతీయ సాంప్రదాయం ప్రకారం భార్య భర్తకు అనువ్రతగా ఉంటూ, భర్తను అనుసరించాలన్నది నియమం లామాగోవింద, లీగోతమీలు కూడా ప్రాచ్యదేశాలకు చెందినవారైతే, బ్రాస్టర్ దంపతులు మాత్రం పాశ్చాత్యదేశంలో పుట్టి పెరిగినవారు. ప్రాచ్యసంస్కృతీ సంప్రదాయాలు పాశ్చాత్య సంస్కృతీ సంప్రదాయాల కంటే ఎంతో భిన్నమనే విషయం అందరికీ తెలిసిందే ఈ సంస్కృతీ సంప్రదాయాల భేదం కూడా ఇందుకు కొంత దోహదం చేయవచ్చు. అయితే, కచ్చితంగా చెప్పలేం.

దంపతుల అభేదక వృత్తి ద్వైతం, స్త్రీధర్మ, టీచరు వంటి ధన సంపాదనా వృత్తులైతే, పరిస్థితి ఎలా ఉంటుందో ఊహించలేం. వారిమధ్య ఆర్థికపరమైన లావాదేవీలతో భేదాభిప్రాయాలు, అభిప్రాయభేదాలు తలెత్తవచ్చు. అలా కాక అర్థసంపాదనార్థం కానటువంటి కళాసంబంధమైన వృత్తులు, ప్రవృత్తులు అభేదకవృత్తి అయ్యే విషయంలో పరిస్థితి మనం పరిశీలించిన కేసులలో వలె అధికంగా సామరస్యంగానే సాగవచ్చు. ఎందుకంటే కళలు ఆనందం నిమిత్తమున్నవి. అవి జీవితంలో నీరసాన్ని పారద్రోలి రసాన్ని నింపుతాయి. పొందేది ఆనందమైనప్పుడు, విభేదించవలసిన అవసరం అంతగా రాదు కదా!

* * *

కల లోపలి కల

-డా. యు. ఏ. నరసింహమూర్తి

"Poetry is a kind of inverted dream" అంటారు క్రిస్టోఫర్ కాడ్స్వే 'నన్నునేను తిగోసి తొడుక్కున్నాను' అంటాడు మన ఆధునిక కవి స్వప్నస్పృష్టికి కర్త ఈశ్వరుడే కాని జీవుడు కాడని మన ప్రాచీనుల విశ్వాసము. జాషువ దృష్టిలో కవి ఈశ్వరుడే 'మాయామాత్రం స్వప్నదర్శనమ్' అని శంకర భగవత్పాదు అంటారు స్వప్నము మాయామాత్రమైనా అది భావి శుభాశుభ సూచకముని ఛాందోగ్యోపనిషత్తు చెప్తుంది కల అబద్ధం కవిత్వము అబద్ధమే. జాగ్రద్వస్థలోను స్వప్నావస్థలోను అనుభవానికి భేదంలేదు అలాగే కవితానుభవంలోను లోకీకాను భవంలోను భేదంలేదు స్వప్నస్పృష్టికి ఉపాదాన కారణంలేదు రూపపరివర్తనం ఉంది స్వప్నం దృశ్యం. జాగరం కేవలం దృశ్యంకాదు. అందులో రూపపరివర్తనం లేదు. ఈ రెండింటి మధ్య సమన్వయం సాధించడానికి కవులు ప్రయత్నిస్తారు. కార్మికస్వర్గాన్ని కలగన్న శ్రీశ్రీ "ఈస్వప్నం బుజువపుతుంది. ఈ స్వర్గం నిజమవుతుంది " అన్నది ఈ సమన్వయదృష్టితోనే

కవిలోని రెండుముఖాలురెండు ప్రపంచాలమధ్య సమత్వాన్ని సాధించడానికి సంఘర్షిస్తాయి. ఆ రెంటిలో ఒకటి ప్రాకృతము - అసంబద్ధము అసంకల్పితము అయిన స్వప్న ప్రపంచం. ఇంకోకటి పోతపోసి తీర్చిదిద్దబడ్డ సుందరప్రపంచం. ఈ విరుద్ధశక్తుల ఐక్యంలో రూపొందిన అనిర్వచనీయ పరిష్కారమే కవిత్వం 'కల లోనే ఒక మెలకుమగా మెలకువలోనే ఒక కలగా' అన్న కవివాక్యంలో ఇమిడివున్న కమనీయమైన రహస్యమిదే

ప్రాయిడ్ కలకు కవితానికి నిర్మాణాత్మకమైన సంబంధం ఉందంటాడు ఫ్రెడ్స్టాట్ కవిత్వం కూడా కలల్లాగే అణచిపెట్టబడ్డ కోరికలను పరకాయ ప్రవేశం ద్వారా వెల్లడించడమే నంటాడు. అయితే కవితాన్ని అతీంద్రియ సంబంధమైన నూత్నకాల్పనిక దృక్పథంతో బహుళార్థ సాధకమైన ధ్వని ప్రపంచంగా భావించడంతో ప్రాయిడ్ సైకో ఎనాలిసిస్ పై నీళ్లుపల్లాడు. కళాత్మక వ్యాపారం వాంఛాపరితృప్తికి సంబంధించినదే అయినా అది కేవలం అణగారిన కోరికలను వెల్లడించేది మాత్రం కాదన్న వాదంతో పార్సెల్ ప్రాయిడ్ వాదాన్ని నియమితం చేసేడు. వీట్ల అనే విమర్శకుడు కళాత్మక అనుభవం అప్రయత్నంగా సుప్రవైతన్యంలో ఉద్గమిస్తుందనడాన్ని అంగీకరించడు. మైథునంలో కామవాంఛను తీర్చుకోవడం ఎంత సహజంగా జరుగుతుందో కళాత్మకవ్యక్తీకరణ కూడా అదేవిధంగా జరుగుతుందంటాడతను

సూక్ష్మనాడులలో బుద్ధి ప్రసరించడమే స్వప్నమని మన పూర్వులమాట. అవిద్య అనే చీకటి రూపంలో ఉండే నిద్ర వ్యావహారిక జీవుణ్ణి (చిదాభాసుడు) ఆశ్రయించి ఉంటుంది ఆ నిద్ర ఆవరణశక్తి - విశేషశక్తి అనే రెండు రూపాలలో ఉంటుంది. ఆవరణశక్తి జీవుడి పూర్వానుభవాలకు సంబంధించిన జీవ - జగత్తులను ఆవృత్తి చేస్తుంది. విశేషశక్తి స్వప్నావస్థలో మళ్ళీ నూత్న జీవ జగత్తులను కల్పిస్తుంది స్వప్నంలో కన్పించే ఈ జీవ జగత్తులు తెలివిపొందిన వ్యక్తిలోను ఉండవు, స్వప్నంలోను ఉండవు. అందుచేత స్వప్నం ప్రాతిభావిక సత్యమే గాని వ్యావహారిక సత్యం కాదు. అంతఃకరణ ప్రవృత్తి చిచ్చయితో తాదాత్మ్యాన్ని పొంది స్వప్న ప్రపంచంలో వాసనలను అంటే సంస్కారాలను కల్పిస్తుంది. చైతన్యంలో ప్రతిఫలించే ఆ అంతఃకరణ ప్రవృత్తే జాగ్రద్దశలో ఇంద్రియాల సహాయంతో బాహ్య విషయాలను కల్పిస్తుంది. అభినవగుప్తుడు స్వప్నానుభవంలో వాసనలకు గల ఈష్టాన్ని గుర్తించి రససిద్ధాంతంలో వాసనకు స్థానం కల్పించాడు. అభినవగుప్తుడి

పెద్దాంట్ సామాజికజీవిత వాస్తవరూపంగా ఉన్న స్థాయి విభావాను భావసామగ్రి మూలంగా స్వయంజ్ఞులై రసానుభవాన్ని కలిగిస్తుంది. వానలేని రసాను భవంలేదని నిర్దరిస్తూ అభినవగుప్తుడు రసానుభవాన్ని కల రోపరి కల అన్నాడు. కల అనుభూతికి జ్ఞాపకానికి వారధి అన్న బెర్గ్సన్ (Bergson) మూల ఇక్కడ జ్ఞాపకం చేసుకోవాలి.

అనాదిగా మానవుని ఉపాసమకాలిన వాస్తవికత కంటే ఏదో ఒక గొప్పను సాధించడం కోసం ఉదాహరణకు ససాగిస్తున్నాడని అందుకే "మనం చెయ్యబడేది కలలు చేయబడ్డ పదార్థాలతో" అంటాడో కని అచేతనావస్థలో పేదకొన్న గుప్తవేదనలు చైతన్యంలోకి వల్లగా జారుకునే స్థితిస్వపుం చేతనావస్థలోని కట్టడి - అత్తనిమర్మ - నైతికదృష్టి దీనికి అడ్డుకట్టకట్టినప్పుడు ఆగుప్తవేదనలు వెనుతిరిగిపోక పద్యాల పుటి వేషాల్లో దూరి వెల్లడవుతా యంటాడు ఫ్రాయిడ్. ఆ దృష్టితోనే ఇస్తాయిలే "మూసుకున్న గుప్త కనురెప్పల క్రింద చుట్టుకు పడుకున్న కలల దారపు ఉండని" అంటూ కవితాన్ని పరిచయం చేశాడు.

సుషుప్తిలో అహంకారం రయమవుతుంది అందువల్ల దేహం అచేతన మవుతుంది. స్వప్నంలో అహంకారం అక్షవికాసాన్ని కలిగి ఉంటుంది. జాగరణంలో ఆది సంపూర్ణ వికాసాన్ని కలిగి ఉంటుంది. అక్షస్వప్నావస్థలోని నిర్వాపారంలో కార్యాచరణగా, నియమిత విశృంఖలత్వం, అమృతస్వప్న అడుపును, నిలిపి కవి దానిని ఒక సుశీతల స్వప్నంగా మలుస్తాడు అందుకే బైరాగి కవితాన్ని 'నిజం కంటే నిజమైన కల' అన్నాడు.

కలకావాలంటే రాదు, కవితవ్వమూ అంతే కల ప్రతీకాత్మకమైనది. ఆ ప్రతీకలను సంబంధిత నిష్పన్నరూపాల అర్థప్రాయం ద్వారా అధ్యయనం చేసి కలను కేవలం మానసిక వికారంగా గుర్తిస్తున్నారు. ఆ మనసు అగాధమైనది. "నిశ్శబ్ద నిర్వాపిణి నిత్యం కుంగుతూ ఉండే సరస్సు" మనస్సు, చూస్తూ ఉండాలి ఏ కమలం ఉటుకుతుందో పైకి" అంటాడు మేగుంట.

ఆ కమలం స్వయం సముద్భూతి మయ్యేది. కలలు, కవితవ్వమూ కూడా స్వయం సముద్భూతాలే. కలలను విశ్లేషించేవారు అవి అర్థరహితమైన భావచిత్ర సంకలనాలు కావన్నారు. కలల దొక విచిత్ర భాష అన్నారు. ఆ భాషలో వ్యాకరణ సంబంధాల కోసం వెతికి ప్రమాజనం లేదన్నారు. కలను చిన్నచిన్న శకలాలుగా విడగొట్టి వాటి మధ్యగల అంతస్సంబంధాలను నిరూపించడం ద్వారా ఆధునిక కవితవ్వంలోని నిర్మాణ మార్మికతను నిరూపించే కీలు దొరుకుతుందన్నారు.

సుప్తచైతన్యంలో జ్ఞాపకాలే కలల పడుగుపేకలు అయినా తరుచుగా వాటిని మనం గుర్తుపట్టలేము. అవి గతకాలపు చీకటి కోణాల్లోని శిథిలస్మృతులు కావచ్చును. చేతనావస్థలో అవి పూర్తిగా రూపుకట్టని అస్పష్టాకృతులుగా, అనిర్దిష్ట భావాలగా ఉంటాయి. జీవితంలోని పీచిద దశలకు చెందిన చెదరిన జ్ఞాపకాల అతుకులబొంత కావడంవల్ల కల గుర్తించడానికి వీలేనిదిగా, అసంబద్ధంగా రూపొందుతుంది. తర్కసహాయ కాని ఈ అసంబద్ధ భావచిత్రాల మధ్యనుండే అంతరాంను పూడ్చుకుంటూ కలకు ఒక వివరణ ఇవ్వడానికి కవి మేధ ప్రయత్నిస్తుంది. ముక్కామొహం తీరాసారూరేని ఇతర జ్ఞాపకాలను తోడుకుని వాటిని జతపరిచి కలలకు ఒక అర్థాన్ని కల్పించడానికి ప్రయత్నిస్తుంది. విమర్శకుల భావన ఈ శాస్త్రాత్మక భావన నందుకున్నారు. మన ఆధునిక కవులు 'కలలు మాకు యధార్థాలు' అని నారాయణబాబు అన్నా, 'రస్తాలు వేస్తాకలల్లోకి' అని గుంటూరు శేషేంద్రశర్మ అన్నా. ఈ ప్రభావంతోనే అన్నారు.

“శబ్దాల ఇటుకలేర్చి ఆర్థాల కిళ్లు కట్టను - పుల్లలు పుడకలేర్చి కలలకు గూళ్లుకట్టను” అన్న బైరాగి కవిత్వం శబ్దార్థాల పరిమితిని ధిగమించిన ఒక అనిర్వచనీయ సుందరస్పృహగా భావించాడు. దాని అప్రయత్న సాక్షాత్కారాన్ని ఇస్మాయిల్ ‘ఒకానొక సూది తోక ఊపుకుంటూవచ్చి, నిద్రవిప్పదీసి నిన్ను అల్లడం మొదలెడుతుంది’ అంటూ ఆ అనిర్వచనీయ మార్మికస్పృహ బీజాన్ని ఆ మార్గంలో ఆవిష్కరించాడు.

నేటి కాలపు కవిత్వంలో రెండు మార్పులు కన్పిస్తాయి. కవి తార్కిక సంవాదాన్ని వదలి తత్వజ్ఞానుభూతిని అందిన దానిని అందినట్లుగా వ్యక్తం చేయడం ఒకటి. మనస్తత్వాన్ని అధ్యయనం చేయడంలో వచ్చిన మార్పు ఇంకొకటి. ఇందువల్ల కవిత్వాధ్యయనంలో మార్పువచ్చింది. ఒక పద్యంలోని పరమార్థాన్ని విస్తారమైన వివరణ తెలియజేయగలదని ఊహించవలసిన పనిలేదు. మనలోని అజ్ఞాతము, నిబిడము అయిన అనుభూతి ఒకానొక ‘స్వప్నలిపి’ ని వెలుగుతో నింపగలదు. ఒక్కొక్కప్పుడు అది పద్యంలో ఉండదు. మనలో ఉంటుంది. మనం కలగనలేకపోతే ఆ లిపి మనకర్థం కాదు. ఆ కవిత్వాన్ని మనం కనుక్కోలేము. ఈ దశలోనే అభినవగుప్పుడు రసాన్ని ‘కల రోపలికల’ అన్నాడు.

ANSWERS

He was drunk or drugged Being zonked also means very tired or exhausted.

Yuppie is an acronym for young Urban Professional. It carries a slightly derogatory connotation as it implies an inordinate interest in upward mobility through materialist goals. Money, clothes, physical fitness, etc. The word ‘yummie’ is an acronym for young Upwardly Mobile Marxist’ and is also a slightly derogatory word for the leftist intellectuals. The similar sounding word ‘yummy’ is an expression for anything delicious and mouth watering.

- 3 Sorry, chums! You will have a hell of a time. A ‘xanthippe’ is an ill-tempered and shrewish woman. The word has come from Xanthippe, Socrates’s nagging wife who always kept the poor philosopher on tenterhooks.
- 4 Probably you wouldn’t because a gasconade’ is only a boastful and empty talk. As a verb it means - to boast.
- 5 It was a monetary system in which currency was convertible into either gold and silver in a fixed ratio. Widely adopted in the early 19th century, it proved unstable, as one metal was always under valued and one overvalued.
- 6 It is a distinctive mark or feature, e.g., “Courtesy is a cachet of good breeding.” The word also denotes an expression of approval especially from someone of great prestige.
- 7 A circle or halo round the head in representation of a saint. This characteristic was excessively used in the medieval European paintings, which can be seen to this day in various churches and museums strewn across Europe.
- 8 ‘Hedging’ is a commercial practice which enables a trader or speculator to protect himself against unpredictable changes in price. In commodity markets trading in futures (goods for delivery in the future) constitutes a hedging practice.
- 9 The ‘Kamikaze’ was the small Japanese aircraft on a suicide mission against the U.S. Warships in the Second World War. The pilot of a ‘Kamikaze’ deliberately crashed his aircraft into the target, sacrificing his life for the country. Twenty-one U.S. ships were sunk in 1941-42 by such suicide sorties.
10. It is the substantial body of work constituting the life work of a writer, a musician or an artist.

మీ పిల్లల్ని ఎంతవరకు అర్థం చేసుకొన్నారు ?

- 'మిసిమి' వర్క్ షాప్

పిల్లలు తల్లిదండ్రుల నుంచి, వారి ద్వారా, వారి గుండా వచ్చిన మాట నిజమే, కాని వారు తమ అంశాలు, తమ భాగాలు మాత్రమే కాదని ఎంతమంది తల్లిదండ్రులు గుర్తించగలరు? పిల్లల తల్లిదండ్రుల కంటే ఎంతో భిన్నమైన వారు తల్లి దండ్రులు పుట్టి పెరిగిన పరిసరాలు వారి పిల్లలు పుట్టి పెరుగుతున్న పరిసరాలు ఎంతో భిన్నమైనవి. ఈ మౌలిక విషయాలను అర్థం చేసుకోవాలి. తల్లిదండ్రులు పిల్లలను తమకు నమూనాలుగా పెంచాలనుకొంటారు. తమకు కావాలిగా, తమ కోర్కెల కనుగుణంగా తయారు చేయాలనుకొంటారు. ప్రతి తల్లితండ్రుడు, తల్లిదండ్రులు అందరూ తమ పిల్లలను డాక్టర్లుగానో, ఇంజనీర్లుగానో తయారు చేయాలని, ఎమ్మెసీలగానో, పిల్లల్ని రాచి రంపాన పెట్టి తదనుగుణంగా వారిని సాగదీసి, పుటం పెట్టి వేపుకున్న సంగతి మనం నేడు చూస్తూనే ఉన్నాం. పిల్లల అభిరుచులకు ఏ మాత్రం విలువ పిల్లల సంగతి గమనిస్తున్నాం

మరి కొంత మంది తల్లిదండ్రులు, తమకు తెలియకనే తమ వ్యాకులతలను పిల్లలపై చుట్టుతున్నారు. పిల్లలు నూతన అనుభవాల కోసం వెంపర్లుడుతారు. ఆ దిశలో తమ పరిసరాన్ని అన్వేషించి, తమకు తాము ఆ పరిసరాన్ని జీర్ణించు కొంటారు. ఈ అన్వేషణలో తల్లిదండ్రులు తమ పిల్లలకు పూర్తి స్వేచ్ఛనిచ్చి, దూరం నుంచి చూస్తూ మార్గ నిర్దేశకులుగా ఉండాలి. అలా ఉండక, ఆ పిల్లవాడు ఆ అన్వేషణలో ఏమోలాడో నని తల్లి విలవిలలాడి పోతుంది. ఫలితంగా పిల్లలను ఏ పని చేయనియరు. పదేళ్ళు దాటినా పిల్లలకు బట్టలు తామే వేస్తారు. అన్నం తామే కలిపి పెడతారు. ఇలాంటి తల్లిదండ్రులను అతి రక్షక తల్లిదండ్రులు (Over Protective) అంటారు. ఇలాంటి తల్లిదండ్రులు పిల్లలకు మెత్తగా, నెమ్మదిగా హేతుబద్ధంగా, సౌమ్యంగా చెప్పలేరు. తీవ్ర స్వరంతో, వేదనతో, కొట్టినట్లుగానే చెబుతారు. దీనికి కారణం వారి అంతర్గత వ్యాకులత. దాని నంతా ఆ విధంగా పిల్లల మీద గుమ్మరిస్తుంటారు. అలాంటి పిల్లలు సాఫీగా కుంటువడకుండా, ఎదుగలేరు.

పిల్లల కోరికలు వేరు పెద్దల ఆశలు, ఆశంసలువేరు. అందుకని తల్లిదండ్రులు ఎప్పుడూ తమ పిల్లలను నూటికి నూరు పాళ్ళు అర్థం చేసుకోలేరు. ఆ మాట కొస్తే అసలు ఏ మనిషి ఏ మనిషిని పూర్తిగా అర్థం చేసుకోలేడు. అది వేరే సంగతి.

నిజంగా తల్లిదండ్రులు పిల్లలకు ఎంత స్వేచ్ఛ నిస్తున్నారు? తల్లిదండ్రుల ఆశలకు, ఆశంసలకు అనుగుణంగా కాక, పిల్లల సహజ స్వభావానికి అనుగుణంగా ఎదగడానికి వారిని ఏ మేర తల్లిదండ్రులు అనుమతిస్తున్నారు? అంటే తల్లిదండ్రులు తమ పిల్లలను ఏ మేరకు అర్థం చేసుకోగలుగుతున్నారు? దీనికి సమాధానం కోసం ఈ ప్రశ్నావళికి మీ సమాధానాలు చెప్పుకొని పరిశీలించండి

- 1) మీరు అనుమతించిన సమయం కంటే మీ పిల్లలు దూరదర్శన్ చూస్తుంటే -
 - ఎ) దూర దర్శన్ సెట్ నే ఇంటిలో నుంచి తీసివేస్తారా?
 - బి) ఏకీంచే సమయాన్ని ఖచ్చితంగా అమలు చేస్తారా?
 - సి) అంతగా టివి చూస్తూ రెండుకని వారితో చర్చిస్తారా?

- 2) డిగ్రీ అనంతర (విశ్వవిద్యాలయ స్థాయి) చదువులు మీ పిల్లలు చదివి తీరాలని ముందే నిర్ణయించారా?
 - ఎ) సహజంగానే
 - బి) వారి గురువుల సలహాల కోసం అగుతారా
 - సి) వారు ఇష్టపడితేనే
 - డి) వారి మీద డబ్బును దండగ చేయరు.
- 3) పండుగ బహుమతులు, పుట్టిన రోజు బహుమతులు కొనే ముందు నిజంగా వారికి ఏవి ఇష్టమో తెలుసుకొంటారా?
 - ఎ) అప్పుడప్పుడు
 - బి) వారికి డబ్బు ఇచ్చేస్తాను
 - సి) ప్రతిసారి
 - డి) ఏవైనా వారికి ఏమీ కావాలో వారికి తెలియదు
- 4) మీ పుత్రుడు ఆడంగి లక్షణాలు ప్రదర్శిస్తే ఫిన్ను లవుతారా!
 - ఎ) అవును
 - బి) నిజంగా కాను
 - సి) అలా జరిగే వీలులేదు
 - డి) నా దుస్తులు అతనికి ఇస్తాను.
- 5) మీ అమ్మాయి మగరాయుని లక్షణాలు ప్రదర్శిస్తే ఫిన్ను లవుతారా?
 - ఎ) అవును
 - బి) నిజంగా కాను
 - సి) అలా జరిగే వీలు లేదు
 - డి) నా పండ్లాములు ఆమెకు ఇస్తాను.
- 6) మీ కొడుకుగాని, కూతురుగాని మొదటి సారి ప్రేమలో పడినప్పుడు
 - ఎ) దానికి సంబంధించిన పూర్తి విషయమంతా తెలుసుకోవా లనుకొంటారా?
 - బి) అది వారి వ్యక్తి గత విషయమని వదిలివేస్తారా?
 - సి) కడుపును గురించి వ్యాకులత చెందుతారా?
 - డి) అది అసలు జరుగనట్లే ప్రవర్తిస్తారా?
- 7) మీ బిడ్డ మిమ్మల్ని విమర్శిస్తే మాటలతో దాడి చేస్తే మీరేం చేస్తారు.
 - ఎ) కుతూహలం కనపరుస్తారా!
 - బి) ద్వేషాన్ని ప్రదర్శిస్తారా?
 - సి) నవ్వేస్తారా?
 - డి) నమ్మి శిశ్యం కానట్లు చూస్తారా?
- 8) మీ బిడ్డ చిత్రాన్ని గీయ వలసి వస్తే, ఆబిడ్డను - ఎలా చూపుతారు ?
 - ఎ) నవ్వుతున్నట్లు
 - బి) ఇరకాటంలో పడ్డట్లు
 - సి) గర్విస్తున్నట్లు
 - డి) ఇవేవీ కానట్లు
- 9) చిల్లర ఖర్చులకు మీ బిడ్డకు డబ్బుల్ని ఇవ్వా లనుకొంటారా?
 - ఎ) ఒక హక్కుగా
 - బి) ఒక విధిగా
 - సి) ఒక బహుమతిగా
 - డి) ఎప్పుడు ఇవ్వ కూడదు
- 10) మీ బిడ్డ జీవితంలో ముఖ్యమైనది ఏది?
 - ఎ) మీకు మనుమడిని కని ఇవ్వడమా?
 - బి) సుఖ సంతోషాలతో ఉండడమా?
 - సి) డబ్బు బాగా సంపాదించడమా?
 - డి) చెప్పింది చెప్పినట్లు ఖచ్చితంగా చేయడమా?
- 11) మీ వృద్ధాప్యంలో మీ బిడ్డ
 - ఎ) మిమ్మల్ని ప్రతిరోజు దర్శించాలా ?
 - బి) క్రమం తప్పక మీతో సంబంధం నెరపాలా?
 - సి) అప్పు డప్పుడు కలుసుకొంటే చాలా? డి) మీ పుట్టిన రోజును గుర్తు పెట్టుకోవాలా?

12) మీ పిష్టిల లోపాలకు ఏది

ఎ) మీ భర్త చిప్పిదాలు

బి) మీ అత్తగారి దోషాలు

సి) అవి తమిళంపదగినవే

డి) ఏ తప్పులు ?

13) పిష్టి వాళ్లు చిమి దిష్టిల నుంచి ఏమైనా నేర్చుకోవలరా?

ఎ) ఎప్పుడూ నేర్చుకోలేదు

బి) ఎప్పుడూ నేర్చుకోవచ్చు

సి) కొన్నిసార్లు నేర్చుకోవచ్చు!

డి) దాని మీద వాళ్ళు పని చేసినప్పుడు మాత్రమేనా?

14) మీ బిడ్డ పెంపుడు జంతువును కావాలని కోరితే మీరే మంటారు?

ఎ) దాని పని సీఅంత నీవు చూసు కోగలగి నంత కాలం

బి) అది నీవు కోరిన జంతువే అయినంత కాలం

సి) అలాగే నా ముద్దుల బిడ్డ

డి) దాని సంతతి మరిచిపో!

15) సీ బిడ్డకు నీవు పెట్టాలనుకొనే పేరు

ఎ) బిడ్డకు ఇచ్చింది కరంగా ఉంటుంది

బి) అందరికీ గృహకారణమైంది

సి) ఎప్పుడూ చర్చించినది

డి) ఏమీకాదు లేదు, ఎందుకంటే నీవు ఎప్పుడూ ఎగతాళి పేర్లు పెడుతూనే ఉంటావు

గణన

విలువ

	a	b	c	d	
1)	1	3	4	5	75-63 మీరు మంచి తల్లిదండ్రులు. మీ అంత మంచి దండ్రులు కావడం వారి అదృష్టం అని వారికి తెలియదు.
2)	3	4	5	1	మీరు చేసే త్యాగం, పోషణ, మార్గ నిర్దేశకత్వాలతో, వారు తమ వైయక్తిక మూర్తిమత్వాలను పండించుకొనే అవకాశం ఉంది.
3)	4	5	3	1	62-45 మంచిగా ప్రయత్నిస్తారు. మంచి తల్లిదండ్రులు.
4)	4	5	3	1	కొన్ని సార్లు మీ బిడ్డ తాదాత్మ్యం (Identity) మీతో కలిసి పోతుంది (ముఖ్యం మీ లింగం గూడా అదే అయితే). మీ పైతృక పరిసరానికి మీరు బందీలు. కాని మీ బిడ్డను స్వేచ్ఛగా వదలాలంటే ఆ శక్తి మీకుంది.
5)	3	5	4	1	44-32 వదిలి పెట్టడానికి ప్రయత్నించండి. మీబిడ్డ ఇల్లు విడిచి పోతే తప్ప, వాని స్వీయ తాదాత్మ్యం (Self Identity) పొందే అవకాశం పూర్తిగా కుంటుపడుతుంది. అంటే దీని అర్థం మీ బిడ్డ మీ కొంగుకు అంతగా అంటుకు పోయిందన్న మాట.
6)	5	4	3	1	31-15 అపరాధ భావంతో గూడిన తల్లిదండ్రులు మీరు. మీ బిడ్డలో చూసే దోషాలన్నీ మీవే కాక పోతే వాటిని భూతద్దంలో చూస్తారు. మీ అభద్రతా ప్రతిమానుగుణంగా తయారైన సాధు జీవులు మీ బిడ్డలు. ఫలితం మీకు పూర్తి తృప్తి లేనట్లయితే, ఎవరిని నిందించాలో మాకు తెలుసు ? కాదా ?
7)	5	4	3	1	
8)	4	5	3	1	
9)	5	3	3	1	
10)	3	5	4	1	
11)	1	3	4	5	
12)	2	2	5	1	
13)	1	3	4	5	
14)	5	2	3	1	
15)	3	4	1	5	



మహాజనక జాతకం



పశ్చాత్తప్త మర్డరిన్ (మొగర్ శైలి 1600-1603)

